

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Mari Belajar Al-Qur'an Surat At-Tin dan Hadis Tentang Persaudaraan
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu mengemukakan pesan pokok Surah Q.S. At-Tin tentang persaudaraan. - Siswa mampu menulis Q.S. At-Tin dan hadis tentang persaudaraan dengan baik dan benar. - Siswa mampu menghafal Q.S. At-Tin dan hadis tentang persaudaraan serta memahami maknanya untuk membiasakan saling menyayangi dan membantu.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menyebutkan pesan pokok Surah Q.S. At-Tin tentang persaudaraan. - Siswa dapat menulis Q.S. At-Tin dan hadis tentang persaudaraan dengan benar. - Siswa dapat menghafal Q.S. At-Tin dan hadis tentang persaudaraan serta menerapkan nilai persaudaraan dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Surat At-Tin. - Hukum tajwid ghunnah - Makna kandungan Surat At-Tin. - Hadis tentang persaudaraan	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Kapan kalian tilawah Al-Qur'an bersama keluarga?
 - Apakah kalian sudah rajin tilawah Al-Qur'an setiap hari?
 - Adakah hubungan surat di bawah ini dengan gambar di samping?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, kalian pasti pernah merasakan bantuan dari teman atau keluarga, bukan??” dan guru memperkenalkan hadis tentang persaudaraan.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar Surah Q.S. At-Tin dan hadis tentang persaudaraan.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan “Kapan kalian tilawah Al-Qur'an bersama keluarga Kapan kalian tilawah Al-Qur'an bersama keluarga?, Apakah kalian sudah rajin tilawah Al-Qur'an setiap hari?, dan Adakah hubungan surat di bawah ini dengan gambar di samping?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

A. Melafalkan Surat At-Tin (halaman 2)

- Guru memperkenalkan Surat At-Tin dan artinya.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan hukum bacaan tajwid tentang gunnah.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

B. Makna kandungan Surat At-Tin (halaman 3)

- Guru memperkenalkan pesan pokok dalam kandungan surat at-tin.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

C. Hadis Tentang Persaudaraan (halaman 6)

- Guru memperkenalkan hadis tentang persaudaraan.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

2. Ayo Berdiskusi **Pembelajaran Bermakna**

- Berdiskusi (halaman 7)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 3 orang.
 - Siswa diminta untuk pasangkan ayat dengan artinya yang benar.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 80)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.

- Siswa diminta untuk memberikan tanggapan positif terhadap presentasi kelompok lain.

E. ASESMEN / PENILAIAN

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :



I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Surat At-Tin terdiri dari ... Ayat.

A. 8	C. 6
B. 7	D. 5
- Kata At-Tin artinya

A. Buah Zaitun	C. Gunung Sinai
B. Kota Makkah	D. Buah Tin
- Surat At-Tin diturunkan setelah surat

A. Al-Insyirah	C. Al-A'la
B. Al-Buruj	D. An-Nasr
- Surat At-Tin di dalam Al-Qur'an urutan ke-

A. 95	C. 97
B. 96	D. 98
- Meyakini bahwa hari pembalasan pasti akan datang hukumnya

A. Mubah/boleh	C. Sunah muakad
B. Sunah	D. Wajib

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Allah menciptakan manusia dalam bentuk yang
- Dengan akal yang dikaruniakan oleh Allah Swt., manusia diharapkan dapat membedakan yang dan yang
- Agar manusia tidak terperangkap oleh hawa nafsu, Allah Swt. mengutus untuk menunjukkan kebenaran dan jalan yang lurus.
- 
Yang bergaris bawah pada kata di atas adalah hukum bacaan
- Tempat yang serendah-rendahnya yang dimaksud dalam surat At-Tin ayat ke-5 adalah
- Yang dimaksud dengan balad Al-Amin dalam surat At-Tin ayat ke-3 adalah Kota



12. Karunia yang hanya diberikan Allah Swt. kepada manusia dan tidak diberikan kepada makhluk lain adalah
13. Yang mengetahui kapan datangnya hari pembalasan adalah
14. Perumpamaan ukhuwah sesama muslim bagaikan satu
15. Ukhuwah memiliki arti

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

16. Sebutkan 4 sumpah yang dijelaskan dalam surah At-Tin!

17. Tuliskan ayat dalam surah At-Tin yang menjelaskan bahwa manusia diciptakan dalam bentuk yang sebaik-baiknya!

18. Jelaskan balasan bagi orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan!

19. Tulislah ayat kedelapan surah At-Tin lengkap dengan artinya!

20. Sebutkan 3 hak seorang muslim yang harus dipenuhi oleh saudaranya sesama muslim!



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu mengemukakan pesan pokok Surah Q.S. At-Tin tentang persaudaraan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan pesan pokok Surah Q.S. At-Tin tentang persaudaraan?

2. Refleksi untuk Siswa

Ayo Maknai!

Anak-anak, di dalam surat At-Tin Allah Swt. menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, yaitu terdiri atas jasmani dan rohani yang seimbang, manusia dibekali dengan akal pikiran supaya dapat membedakan yang baik dan yang buruk, maka sudah seharusnya kita mensyukuri. Untuk lebih menguatkan ingatan kita tentang surat At-Tin, lakukanlah hal berikut ini!

No	Kegiatan
1.	Salinlah Q.S. At-Tin di buku catatanmu dengan rapi dan benar kemudian tunjukanlah pada gurumu!
2.	Hafalkan Q.S. At-Tin beserta artinya dengan benar dan lancar, presentasikan hafalanmu pada pertemuan berikutnya!

Allah Swt. adalah Yang Maha Mengetahui, tiada perbuatan walau sekecil atom pun yang dapat terlepas dari pengadilan-Nya. Pengadilan Allah Swt. adalah sebaik-baik pembuat keputusan. Oleh karena itu, kita harus merasa dalam pengawasan Allah Swt., dengan begitu akan menghindarkan kita dari perbuatan dosa.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Ya	Kadang	Tidak
1	Saya jujur (tidak menyontek) saat ulangan			
2	Saya mengembalikan barang yang telah saya pinjam.			
3	Saya berkata apa adanya.			
4	Saya melaporkan uang hasil temuan kepada guru.			
5	Saya mengembalikan uang kembalian, ketika diminta ibu belanja.			

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 5

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.

