

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Rasulullah saw. Teladanku
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menyebutkan sifat baik Rasulullah saw. Sang Penyabar, Penyayang Anak Kecil dan Orang Miskin (Pengemis), Sang Pemaaf. - Siswa mampu memahami nilai-nilai keteladanan dari kisah Rasulullah saw. - Siswa mampu menerapkan sifat-sifat Rasulullah saw. dalam perilaku, ucapan, dan tindakan sehari-hari.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat mengenal sifat-sifat Rasulullah saw. melalui kisah yang dijabarkan. - Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah keteladanan Rasulullah saw. - Siswa dapat meneladani sifat-sifat baik Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Rasulullah saw. Sang Penyabar. - Rasulullah saw. Penyayang Anak Kecil dan Orang Miskin (Pengemis). - Rasulullah saw. Sang Pemaaf.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Apa yang di lakukan oleh Nabi Muhammad saw?
 - Sudahkah kita meneladani sifat Nabi ini?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Sifat baik apa yang kalian ketahui dari Rasulullah saw.?" dan Guru memperkenalkan fat-sifat Rasulullah saw..
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang mengenal sifat-sifat Rasulullah saw., mengambil hikmah dari kisah beliau, dan meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "Amati gambar di bawah ini!, Apa yang di lakukan oleh Nabi Muhammad saw?, dan Sudahkah kita meneladani sifat Nabi Muhammad saw.?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 2)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 2)
 - Siswa diminta untuk menebalkan peta konsep yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 3)
 - Guru membacakan Q.S Al-Ahzab: 21 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan saat guru membacakan Q.S Al-Ahzab: 21 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 4)
 - Guru menceritakan kisah Rasulullah Teladanku.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat menceritakan kisah Rasulullah Teladanku.
- A. Rasulullah saw. Sang Penyabar (halaman 4)
 - Guru menceritakan kesabaran Rasulullah saw. ketika menghadapi musibah. (halaman 4)
 - Guru menceritakan kesabaran Rasulullah saw. ketika dilempari batu di Thaif. (halaman 5)
 - Guru menjelaskan hikmah dari peristiwa tersebut. (halaman 6)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.
- B. Rasulullah saw. Penyayang Anak Kecil dan Orang Miskin (Pengemis) (halaman 7)
 - Guru menceritakan kisah Rasulullah saw. menyayangi anak kecil. (halaman 7)
 - Guru menceritakan kisah Rasulullah saw. menyayangi orang miskin. (halaman 8)
 - Guru menjelaskan hikmah dari peristiwa tersebut. (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.

- C. Rasulullah saw. Sang Pemaaf (halaman 10)
- Guru menceritakan Rasulullah saw. sang pemaaf. (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan
 - Kegiatan 3 (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
Guru menjelaskan Rasulullah saw. adalah teladan kita semua.
- Kegiatan 1 (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
- Siswa diminta untuk mendiskusikan bersama teman manakah kalimat yang menunjukkan sifat penyabar, penyayang dan pemaaf, setelah selesai presentasikan hasilnya di depan kelas.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
- Kegiatan 1 (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk memsangkan gambar yang ada dengan pernyataan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 15) Mindfull Learning**
- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat diterapkan dan bermangfaat untuk diri sendiri, orang tua, dan masyarakat.
7. **Ukhrwiyah (halaman 15) Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa saja sifat-sifat utama Rasulullah saw. yang kamu ketahui?
 - Apakah sifat-sifat Rasulullah saw. masih penting untuk diterapkan dalam kehidupan sekarang?
 - Mengapa kita perlu meneladani sifat-sifat Rasulullah saw.?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan sifat-sifat Rasulullah saw., mengambil hikmah dari kisah keteladanannya, serta meneladani sifat-sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Tebalkan Peta Konsep di bawah ini.

Sifat-sifat keutamaan Rasulullah saw

1. Sifat sabar
2. Sifat penyayang anak kecil dan orang miskin
3. Sifat pemaaf

Sirah Nabawiyah 2 Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah teladan yang diceritakan di atas?
2. Apa yang membuat si pengemis yahudi masuk Islam?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!



Sirah Nabawiyah 12 Untuk SD/MI Kelas 1

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami, mengambil hikmah, dan meneladani sifat-sifat Rasulullah saw. dalam perilaku sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami, mengambil hikmah, dan meneladani sifat-sifat Rasulullah saw. dalam perilaku sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.