

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8/ Aman Berinteraksi dengan Internet
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu mengetahui cara menjaga keamanan diri di dunia maya saat menggunakan gawai dan internet. - Siswa mampu membaca teks sederhana dan membedakan teks fiksi dan nonfiksi. - Siswa mampu memahami kalimat sederhana dengan menulis kalimat efektif. - Siswa mampu mengungkapkan perasaan secara tertulis maupun lisan.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat mengetahui cara agar tetap aman di dunia maya. - Siswa dapat dapat membedakan teks fiksi dan non fiksi. - Siswa dapat menulis sesuai topik yang diminati sebagai tugas akhir. - Siswa dapat memahami kalimat efektif dan menulis daftar pustaka.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Kata-kata baru dalam teks. - Menyampaikan pendapat tentang isi dan ilustrasi teks. - Kejadian dan perubahan perasaan tokoh. - Kalimat efektif.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 183.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang sedang mereka lakukan?
 - Apakah kalian juga sering menggunakan internet?
 - Untuk apa kalian menggunakannya?
 - Berapa lama rata-rata kalian menggunakan internet dalam sehari?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa kalian pernah menemukan teman membagikan sesuatu di dunia maya yang menurut kalian tidak aman?” dan guru menjelaskan bagaimana cara menjaga agar tetap aman di dunia maya.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar memahami cara agar tetap aman di dunia maya, membedakan teks fiksi dan nonfiksi, siswa dapat menulis sesuai topik yang diminati sebagai tugas akhir, memahami kalimat efektif dan menulis daftar pustaka.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 183. Guru menanyakan “Apa yang sedang mereka lakukan?, Apakah kalian juga sering menggunakan internet?, Untuk apa kalian menggunakannya? dan Berapa lama rata-rata kalian menggunakan internet dalam sehari?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mengamati (halaman 184)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca bacaan yang ada dan menjawab pertanyaan yang ada sesuai bacaannya.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna** **Memahami Ide Pokok dan Ide Pendukung.**

- Membaca (halaman 185)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan yang ada dengan seksama.
- Mencoba (halaman 186)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks Cara Aman Berinteraksi dengan Internet.
- Menyimak (halaman 186)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi Ide Pokok dan Ide Pendukung.
- Mencoba (halaman 187)
 - Siswa diminta untuk menulis ide pokok dan ide pendukung pada teks Cara Aman Berinteraksi dengan Internet.

Membedakan Teks Fiksi dan Nonfiksi.

- Berdiskusi (halaman 187)
 - Siswa diminta untuk membaca teks yang ada, kemudian berdiskusi apa jenis teks dan berikan alasannya.
- Menyimak (halaman 189)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru menjelaskan materi Teks Fiksi dan Nonfiksi dengan seksama.

- Mencoba (halaman 190)
 - Siswa diminta untuk melengkapi tabel perbedaan antara teks fiksi dan nonfiksi yang ada.

Menulis Teks Argumentasi.

- Membaca (halaman 191)
 - Siswa diminta untuk membaca teks Bijak Menggunakan Media Sosial.
 - Menyimak (halaman 192)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari guru materi Teks Argumentasi.
 - Mencoba (halaman 193)
 - Siswa diminta untuk melengkapi kerangka teks argumentasi dengan pendapat diri sendiri.
 - Menyimak (halaman 193)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan materi Kalimat Efektif dengan seksama.
 - Mencoba (halaman 194)
 - Siswa diminta untuk mengubah kalimat yang ada menjadi kalimat efektif.
 - Menyimak (halaman 195)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan dari guru materi Daftar Pustaka dengan seksama.
 - Mencoba (halaman 196)
 - Siswa diminta untuk menyusun daftar pustaka dari sumber yang ada dengan tepat.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 198)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai pemahaman diri sendiri.
 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 199)
 - Siswa diminta untuk membuat kliping dengan tema penggunaan internet.
 - Siswa di minta untuk mempresentasikan kliping yang telah dibuat di depan kelas.
 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 199)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membuat teks argumentasi dengan tema Berinteraksi dengan Internet.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 200)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa saja hal yang tidak boleh dibagikan di internet agar tetap aman?
 - Apa perbedaan teks dongeng/cerita dan teks berita?
 - Topik apa yang paling kalian sukai untuk ditulis menjadi sebuah cerita atau laporan?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Mengenali dan memahami contoh sikap aman dan tidak aman ketika menggunakan internet, mengidentifikasi perbedaan teks fiksi dan nonfiksi, memilih topik yang diminati dan menulis teks sederhana sesuai topik, mampu menyusun daftar pustaka dari referensi bacaan yang digunakan.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas.

1. Bagaimana cara melindungi data pribadi?
2. Bagaimana cara mencegah peretasan akun?
3. Apa yang harus dilakukan untuk mencegah ancaman siber?
4. Mengapa kita perlu mengedukasi diri tentang modus penipuan digital?
5. Mengapa kita perlu menggunakan internet secara sehat?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Tulislah ide pokok dan ide pendukung tiap paragraf pada teks Cara Aman Berinteraksi dengan Internet.

1. Paragraf pertama

Ide pokok: _____

Ide pendukung: _____

2. Paragraf kedua

Ide pokok: _____

Ide pendukung: _____

3. Paragraf ketiga

Ide pokok: _____

Ide pendukung: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Lengkapilah tabel perbedaan antara teks fiksi dan nonfiksi berikut ini.

Aspek	Teks Fiksi	Teks Nonfiksi
Sumber		
Bahasa		
Tujuan		
Kebenaran		

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Evaluasi Pembelajaran

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Poster untuk Soal nomor 1-5.



1. Yang sebaiknya dilakukan untuk membuat kata sandi yang kuat yaitu
 - a. menggunakan nama hewan peliharaan
 - b. menggabungkan huruf, angka, dan simbol
 - c. memakai tanggal lahir
 - d. menuliskan kata "password"
2. Tujuan verifikasi 2 langkah adalah
 - a. menambah lapisan keamanan akun
 - b. mempercepat koneksi internet
 - c. menyimpan lebih banyak data
 - d. menonaktifkan firewall
3. Yang harus dilakukan sebelum mengklik sebuah link yaitu
 - a. menunggu hingga ada notifikasi
 - b. langsung mengklik jika menarik
 - c. membagikan ke teman terlebih dahulu
 - d. memeriksa alamat URL-nya
4. Tujuan mengupdate aplikasi dan perangkat adalah
 - a. agar tampilan lebih menarik
 - b. untuk mendapatkan proteksi terbaru
 - c. supaya bisa digunakan tanpa batas
 - d. menghabiskan memori penyimpanan
5. Data yang tidak boleh dibagikan sembarangan di internet adalah
 - a. nama lengkap dan alamat rumah
 - b. rekomendasi film favorit
 - c. gambar pemandangan
 - d. kutipan motivasi

Bacaan untuk soal nomor 6-10.

Ibu Rina selalu merasa dirinya cukup pintar. Di usianya yang ke-52, ia bangga bisa mengoperasikan smartphone, mengirim pesan di WhatsApp, bahkan belanja online. "Zaman sekarang, kalau nggak melek teknologi, bisa ketinggalan," katanya pada tetangga-tetangganya.

Suatu sore, saat sedang berselancar di Facebook, Ibu Rina melihat iklan promo besar-besaran dari sebuah toko online. "Diskon 90%! Hanya hari ini!" tulisnya, disertai gambar tas branded yang ia idam-idamkan. Tanpa pikir panjang, ia mengklik link itu dan memesan tas tersebut. Harganya hanya Rp200.000, jauh lebih murah dari harga asli.

Beberapa menit setelah transfer, nomor WhatsApp-nya berdering. Seorang bernama "Budi" mengaku sebagai customer service toko. "Maaf, Bu, ada kesalahan sistem. Mohon transfer ulang biaya administrasi Rp150.000. Uang sebelumnya akan kami kembalikan," katanya dengan sopan. Ibu Rina, yang takut pemesanannya batal, segera mengirim uang itu.

Tapi, alih-alih konfirmasi pengiriman, "Budi" justru memintanya mengirim lagi Rp300.000 untuk biaya verifikasi. Barulah Ibu Rina sadar, ia tertipu.

Malam itu, sambil memandang layar smartphone yang sudah gelap, air matanya menetes. Uang tabungannya yang ia kumpulkan sedikit demi sedikit raib begitu saja. Suaminya hanya menghela napas, "Sudah, Bu, anggap saja pelajaran. Internet itu seperti pasar, banyak penjual, tapi juga banyak penipu."

Ibu Rina mengangguk pelan. Kini, ia lebih berhati-hati. Tapi di sudut pikirannya, ada satu pertanyaan yang terus mengusik, "Berapa banyak lagi orang seperti aku yang terjebak dalam jaring-jaring halus di dunia maya?"

6. Yang membuat Ibu Rina merasa bangga adalah
- bisa mengoperasikan smartphone dan belanja online
 - memasak makanan enak untuk keluarga
 - memiliki banyak koleksi tas branded
 - selalu membantu tetangga dalam segala hal
7. Yang membuat Ibu Rina tertarik untuk membeli tas tersebut adalah
- toko online tersebut terkenal
 - rekomendasi dari tetangganya
 - tas tersebut adalah merek favoritnya sejak lama
 - iklan di Facebook yang menawarkan diskon 90% sangat terpercaya

8. Hal yang diminta oleh "Budi" setelah Ibu Rina melakukan transfer pertama adalah
- mengirimkan alamat lengkap untuk pengiriman tas
 - meminta transfer ulang biaya administrasi Rp150.000
 - memberikan nomor rekening untuk pengambilan uang
 - mengisi formulir verifikasi pembelian
9. Jenis teks di atas adalah
- teks fiksi
 - teks nonfiksi
 - teks ilmiah
 - teks artikel pengetahuan
10. Hikmah yang diambil dari cerita ini adalah
- jangan pernah membeli tas branded secara online
 - dunia maya penuh dengan penipuan, jadi harus selalu berhati-hati
 - orang yang tidak melek teknologi pasti akan tertipu
 - lebih baik berbelanja di pasar tradisional daripada online

Bacaan untuk soal nomor 11-15.

Internet ramah anak adalah penggunaan internet yang dirancang untuk melindungi anak dari bahaya sekaligus memaksimalkan manfaatnya. Konsep ini mencakup beberapa aspek penting, seperti kontrol konten, pengawasan orang tua, dan pendidikan literasi digital. Kontrol konten memastikan anak hanya mengakses materi yang sesuai usianya, seperti situs edukasi, permainan interaktif, dan platform belajar. Sementara itu, pengawasan orang tua meliputi pemantauan aktivitas online anak, penggunaan fitur parental control, serta pengaturan waktu penggunaan gawai. Selain itu, pendidikan literasi digital juga diperlukan untuk mengajarkan anak tentang keamanan berinternet, seperti tidak membagikan data pribadi, menghindari interaksi dengan orang asing, dan cara melaporkan konten berbahaya.

Internet ramah anak bukan berarti membatasi akses, melainkan mengarahkan penggunaannya secara bijak. Dengan kolaborasi antara keluarga, sekolah, dan teknologi, anak-anak dapat menjelajahi dunia digital dengan aman, sehat, dan produktif. Mari jadikan internet sebagai teman belajar, bukan ancaman!

Sumber: UNICEF: "Children in a Digital World."

11. Yang dimaksud dengan "internet ramah anak" adalah
 - a. penggunaan internet yang melindungi anak dari bahaya
 - b. internet yang hanya boleh digunakan oleh anak-anak
 - c. internet dengan kecepatan tinggi untuk anak-anak
 - d. jaringan internet khusus di sekolah
12. Salah satu aspek penting dari internet ramah anak yaitu
 - a. membatasi akses internet sepenuhnya
 - b. mengizinkan anak mengakses semua situs tanpa batasan
 - c. kontrol konten, pengawasan orang tua, dan pendidikan literasi digital
 - d. menghapus semua media sosial untuk anak
13. Salah satu alasan pendidikan literasi digital penting bagi anak adalah
 - a. penggunaan internet yang melindungi anak dari bahaya
 - b. internet yang hanya boleh digunakan oleh anak-anak
 - c. internet dengan kecepatan tinggi untuk anak-anak
 - d. jaringan internet khusus di sekolah
14. Salah satu peran orang tua dalam mewujudkan internet ramah anak yaitu
 - a. memberikan gadget tanpa pengawasan
 - b. melarang anak menggunakan internet sama sekali
 - c. memantau aktivitas online anak dan menggunakan fitur parental control
 - d. membiarkan anak mengatur sendiri waktu penggunaan internet
15. Tujuan utama dari konsep internet ramah anak adalah
 - a. membuat anak kecanduan internet
 - b. membatasi akses internet secara ketat tanpa pengecualian
 - c. menghapus semua konten hiburan di internet
 - d. membantu anak menjelajahi dunia digital dengan aman, sehat, dan produktif
16. Di bawah ini yang merupakan kalimat efektif adalah
 - a. Pada hari ini, kami akan membahas mengenai masalah-masalah yang terjadi di dalam lingkungan sekolah.
 - b. Hari ini, kami akan membahas masalah di lingkungan sekolah.
 - c. Di dalam hari ini, kita akan melakukan pembahasan tentang berbagai masalah yang ada di sekolah.
 - d. Kita akan membicarakan masalah-masalah yang terjadi di sekolah pada hari ini.
17. Di bawah ini yang merupakan kalimat tidak efektif adalah
 - a. Ia pergi ke pasar untuk membeli sayuran.
 - b. Mereka berdiskusi tentang rencana proyek.
 - c. Dia sedang dalam proses mengerjakan tugasnya.
 - d. Kami sudah menyelesaikan laporan tersebut.

18. Komponen berikut yang tidak ada dalam penulisan daftar pustaka dari buku adalah

- a. Nama pengarang
- b. Tahun terbit
- c. Harga buku
- d. Judul buku

19. Urutan yang benar dalam penulisan daftar pustaka adalah

- a. Tahun terbit, nama penulis, judul buku, kota penerbit, penerbit
- b. Nama penulis, tahun terbit, judul buku, kota penerbit, penerbit
- c. Judul buku, nama penulis, tahun terbit, penerbit, kota penerbit
- d. Kota penerbit, penerbit, tahun terbit, judul buku, nama penulis

20. Penulisan judul buku dalam daftar pustaka yang benar adalah

- a. Ditulis miring (*italic*) atau digarisbawahi
- b. Ditulis dengan huruf kapital semua
- c. Ditulis dalam tanda kutip (" ")
- d. Ditulis dengan huruf tebal (bold)

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

Bacaan untuk soal nomor 21-22.

Pertama, selalu periksa sumber berita dengan memastikan bahwa informasi berasal dari situs atau akun resmi yang terpercaya. Kedua, baca keseluruhan konten, bukan hanya judul, karena seringkali judul sensasional tidak sesuai dengan isi berita. Ketiga, cari konfirmasi dari media lain untuk memastikan kebenarannya. Selain itu, waspadai konten yang memicu emosi berlebihan, karena hoax sering dirancang untuk memanipulasi perasaan. Terakhir, hindari membagikan informasi sebelum yakin akan kebenarannya agar tidak turut menyebarkan hoax. Dengan langkah-langkah ini, kita dapat mengurangi penyebaran berita palsu di media sosial.

21. Apa ide pokok paragraf di atas?

22. Mengapa kita perlu membaca konten secara menyeluruh sebelum menyebarkan informasi tersebut?

23. Bagaimana cara membedakan antara teks fiksi dan nonfiksi?

24. Ubahlah kalimat berikut menjadi kalimat efektif!

- a. Pada hari ini, saya akan menjelaskan tentang bagaimana cara untuk membuat sebuah presentasi yang baik.
- b. Meskipun hujan turun dengan sangat deras, tetapi dia tetap berangkat bekerja

25. Bagaimana urutan menulis daftar pustaka yang bersumber dari internet?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami contoh sikap aman dan tidak aman ketika menggunakan internet, mengidentifikasi perbedaan teks fiksi dan nonfiksi, memilih topik yang diminati dan menulis teks sederhana sesuai topik, mampu menyusun daftar pustaka dari referensi bacaan yang digunakan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami contoh sikap aman dan tidak aman ketika menggunakan internet, mengidentifikasi perbedaan teks fiksi dan nonfiksi, memilih topik yang diminati dan menulis teks sederhana sesuai topik, mampu menyusun daftar pustaka dari referensi bacaan yang digunakan?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 8 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya tahu kosakata di bidang teknologi informasi.		
2. Saya bisa membedakan teks fiksi dan nonfiksi.		
3. Saya bisa melakukan tahap 1 menulis: menentukan topik.		
4. Saya bisa melakukan tahap 2 menulis: membuat kerangka.		
5. Saya bisa melakukan tahap 3 menulis: melakukan riset.		
6. Saya bisa menuliskan daftar pustaka.		
7. Saya bisa membuat tulisan argumentatif.		
8. Saya bisa menyunting tulisan saya sendiri.		
9. Saya bisa membuat zine.		

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.