

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Smart Matematika
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8 / Hubungan Satuan Kilogram dengan Gram
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Peserta didik mampu menyebutkan dan mengenal satuan berat gram (g) dan kilogram (kg) dengan benar. ▪ Peserta didik mampu mengubah satuan berat dari gram ke kilogram dengan tepat.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Peserta didik mengenal satuan berat gram dan kilogram. ▪ Peserta didik dapat mengubah satuan gram ke kilogram.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Hubungan Satuan Kilogram dengan Gram.	

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa yang pernah melihat ibu menimbang beras di pasar atau menimbang buah di rumah?” dan guru memperkenalkan hubungan satuan kg dan gram.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang satuan berat, yaitu gram dan kilogram.

Kegiatan Inti

Hubungan Satuan Kilogram dengan Gram

1. **Mari Menelaah (halaman 48) Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Guru menjelaskan bahwa satuan berat yang sering digunakan ada dua, yaitu kilogram (kg) dan gram (gr).
 - Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru.
2. **Mari Eksplorasi (halaman 48) Pembelajaran Bermakna**
 - Guru menjelaskan bahwa $1\text{ kg} = 1000\text{ gram}$.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru.
 - **Aku Bisa 1 (halaman 49)**
 - Siswa diminta untuk mengisi titik-titik dengan jawaban benar.
 - **Aku Bisa 2 (halaman 49)**
 - Siswa diminta untuk mengerjakan soal cerita.
3. **Ayo Rumuskan (halaman 50) Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Guru menjelaskan bahwa setiap 1.000 gram sama dengan 1 kilogram, jadi jika berat buah naga adalah 1.500 gram, maka beratnya sama dengan 1 kilogram lebih 500 gram.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru.
4. **Mari Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - **Aku Bisa 3 (halaman 50)**
 - Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada.
5. **Dunyawiyah (halaman 51) Mindfull Learning**
 - Siswa diminta untuk menyebutkan contoh perilaku berdagang.
6. **Ukhrawiyah (halaman 51) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang satuan berat?
 - Apakah kamu pernah melihat orang menimbang barang menggunakan timbangan? Barang apa yang ditimbang?
 - Mengapa kita perlu mengetahui hubungan antara gram dan kilogram?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator : Mengenal dan mengubah satuan berat dari gram ke kilogram dengan benar.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :



Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1 1 kg = 1.000 gram

2 2 kg = gram

3 4 kg = gram

4 7 kg = gram

5 5 kg = gram

6 4.000 gram = kg

7 8.000 gram = kg

8 5.000 gram = kg

9 9.000 gram = kg

10 6.000 gram = kg

Nama :

Kelas :



Soal Cerita

1. Fatih membawa buah apel seberat 4 kg.
Berat apel Fatih sama dengan gram.
2. Berat kurma yang dibagikan Rasulullah adalah 3.000 gram.
Berat kurma tersebut sama dengan kg.
3. Aulia memberi kado nenek Al-Qur'an berukuran besar dengan berat 2 kg.
Berat Al-Qur'an tersebut sama dengan gram.
4. Ayah membawa sebungkus buah duku dengan berat 5 kg.
Berat buah duku tersebut sama dengan gram.
5. Ibu memecahkan telur seberat 1.000 gram untuk membuat kue.
Berat telur yang dipecah Ibu sama dengan kg.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :



Mari Aplikasikan

1 1.200 gram = 1.000 gram lebih 200 gram
 = 1 kg lebih 200 gram

2 2.400 gram = gram lebih gram
 = kg lebih gram

3 4.500 gram = gram lebih gram
 = kg lebih gram

4 3.700 gram = gram lebih gram
 = kg lebih gram

5 3.100 gram = gram lebih gram
 = kg lebih gram

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah peserta didik sudah mampu mengenal satuan berat gram dan kilogram dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah masih ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengubah satuan berat dari gram ke kilogram?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Smart Matematika Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.