

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : .....                 |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : .....                 |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Smart Matematika      |
| Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : II (Dua) / II (Genap) |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 8 JP (@ 35 Menit)     |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 15 / Diagram Gambar   |
| <b>B. IDENTIFIKASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>1. IDENTIFIKASI SISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, dan mengelompokkan data sederhana.</li> <li>▪ Peserta didik dapat membaca dan menafsirkan data yang ditampilkan dalam diagram gambar.</li> <li>▪ Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar sederhana.</li> </ul>                                                                                                                                                   |                         |
| <b>2. DIMENSI PROFIL LULUSAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                         |
| <b>C. DESAIN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurutkan, menyortir, dan mengelompokkan data;</li> <li>▪ Membaca dan menafsirkan data dalam diagram gambar;</li> <li>▪ Menyajikan data dalam diagram gambar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| <b>2. PRAKTIK PEDAGOGIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>▪ Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>3. MITRA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>▪ Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                                            |                         |
| <b>D. PENGALAMAN BELAJAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>1. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca dan menafsirkan data dalam diagram gambar.</li> <li>▪ Menyajikan data dalam diagram gambar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

## 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa yang pernah mencatat atau menghitung sesuatu di rumah, misalnya jumlah buah atau mainan?” dan guru memperkenalkan diagram gambar.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar Diagram gambar.

### Kegiatan Inti

#### Membaca dan Menafsirkan Data dalam Diagram Gambar

1. **Mari Menelaah (halaman 102) Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Guru memperkenalkan diagram gambar.
  - Siswa diminta untuk memperhatikan saat guru menjelaskan diagram gambar.
2. **Mari Eksplorasi (halaman 103) Pembelajaran Bermakna**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai gambar dan intruksi.

#### Menyajikan Data dalam Diagram Gambar

1. **Mari Menelaah (halaman 106) Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Guru menjelaskan menyajikan data dalam diagram gambar.
  - Aku Bisa (halaman 106)
    - Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada sesuai intruksi.
3. **Dunyawiyah (halaman 108) Mindfull Learning**
  - Siswa diminta untuk mengisi tabel yang ada sesuai intruksi.
4. **Ukhrawiyah (halaman 108) Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
  - Apa yang kamu ketahui tentang data atau informasi yang dikumpulkan dari sekelompok benda atau orang?
  - Apakah kamu pernah melihat gambar atau tabel yang menunjukkan jumlah benda, seperti buah atau hewan?
  - Mengapa menurutmu penting untuk mengelompokkan dan menyajikan data agar mudah dibaca dan dipahami?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator : Mengurutkan, mengelompokkan, dan menyajikan data sederhana dalam bentuk diagram gambar dengan benar.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :



Mari Eksplorasi

1. Berikut data jenis buku yang dipinjam siswa di perpustakaan sekolah.

| Jenis Buku         | Jumlah Buku yang Dipinjam |
|--------------------|---------------------------|
| Buku Pelajaran     |                           |
| Buku cerita rakyat |                           |
| Buku sejarah       |                           |
| Komik anak         |                           |
| Novel anak         |                           |

Smart Matematika - 2

103

Matematika itu mudah

- Apa jenis buku yang paling banyak dipinjam siswa?
- Berapa jumlah buku yang dipinjam siswa selain buku pelajaran?
- Berapa selisih buku paling banyak dan paling sedikit yang dipinjam siswa?
- Apa jenis buku yang dipinjam kurang dari 10 siswa?
- Berapa jumlah siswa yang meminjam buku?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :



1. Berikut data ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas 2.

| Jenis Ekstrakurikuler | Jumlah Siswa |
|-----------------------|--------------|
| Futsal                | 6            |
| Taekwondo             | 2            |
| Renang                | 10           |
| Tari                  | 8            |
| Melukis               | 4            |

Buatlah diagram gambar dari data di atas.

Gunakan gambar  untuk mewakili siswa.

## B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah peserta didik sudah mampu mengurutkan, mengelompokkan, dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah peserta didik sudah mampu mengurutkan, mengelompokkan, dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar?

### 2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Smart Matematika Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

..... 20 .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....