

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Smart Matematika
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Menghitung Banyak Benda
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menghitung jumlah benda yang ada pada gambar dengan teliti. ▪ Siswa mampu mengenal, membaca, dan menyebutkan lambang bilangan dengan benar.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Peserta didik dapat menghitung benda berdasarkan gambar. ▪ Peserta didik dapat membaca lambang bilangan.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Menghitung banyak benda. ▪ membaca lambang bilangan.	

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Ada berapakah jumlah kelereng warna biru?” dan guru memperkenalkan menghitung jumlah benda dan membaca lambang bilangannya.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar menghitung jumlah benda dari gambar dan mengenal lambang bilangannya.

Kegiatan Inti

Menghitung Banyak Benda

1. Mari Menelaah (halaman 1) **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar kelereng yang ada.
2. Mari Eksplorasi (halaman 1) **Pembelajaran Bermakna**
 - Siswa diminta untuk membantu Muhammad menghitung kelereng miliknya.
3. Aku Bisa 1 (halaman 2)
 - Siswa diminta untuk mengisi titik yang ada sesuai banyak kelerengnya.

Membaca Lambang Bilangan

1. Mari Menelaah (halaman 3)
 - Guru menjelaskan cara membaca bilangan ratusan.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan guru
2. Aku Bisa 2 (halaman 4)
 - Siswa diminta untuk menyelesaikan tantangan yang ada
3. Aku Bisa 3 (halaman 4)
 - Siswa diminta untuk membaca berulang-ulang bilangan yang ada dengan benar.
4. Dunyawiyah (halaman 5) **Mindfull Learning**
 - Siswa diminta untuk menghitung benda yang ada di rumah dan jumlahnya banyak seperti piring, bantal, sendok, pintu, dan lain-lain.
5. Ukrawiyah (halaman 6) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa kamu tahu bagaimana cara menghitung benda dari gambar?
 - Apakah kamu bisa menyebutkan lambang bilangan dari 1 sampai 10?
 - Mengapa penting bagi kita untuk bisa membaca dan mengenal lambang bilangan?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menghitung benda berdasarkan gambar dengan benar dan membaca lambang bilangan dengan tepat sesuai jumlah benda yang dihitung.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

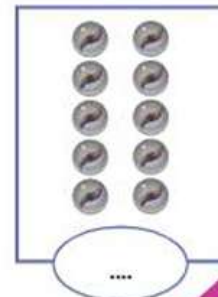
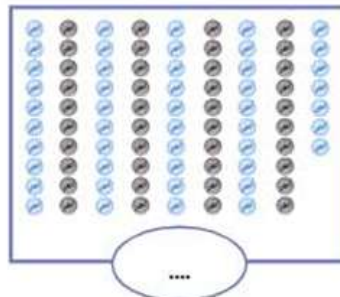
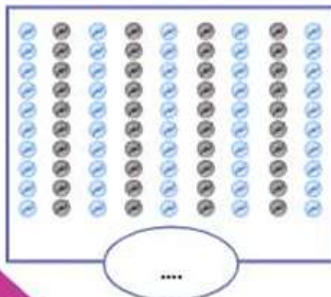
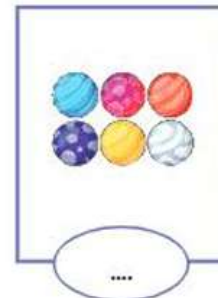
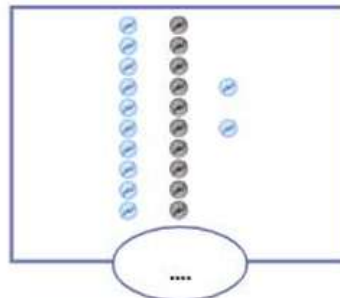
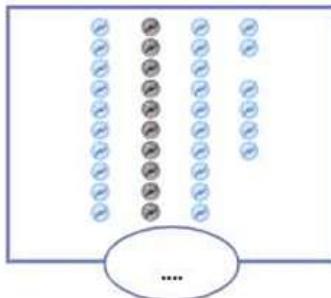
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :



Isilah titik-titik berikut sesuai banyak kelerengnya!



Smart Matematika - 2

2

Matematika itu mudah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :



Kamu juga pasti bisa menyelesaikan tantangan ini.

1. 357 dibaca ratus.....puluh.....
2. 482 dibaca ratus.....puluh.....
3. 587 dibaca
4. 493 dibaca
5. 691 dibaca
6. 178 dibaca
7. 340 dibaca
8. 805 dibaca
9. 103 dibaca
10. 317 dibaca

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :



Bacalah berulang-ulang bilangan di bawah ini dengan benar!

1.

101	102	103	104	105
106	107	108	109	110
111	112	113	114	115
116	117	118	119	120

Smart Matematika - 2

4

Matematika itu mudah

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menghitung benda berdasarkan gambar dengan teliti dan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengenal atau membaca lambang bilangan dengan tepat?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Smart Matematika Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.