

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 9 / The Fastest Animal in the jungle
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa dapat menyebutkan berbagai binatang yang ada di hutan. - Siswa mampu membuat kalimat lengkap yang menggunakan comparative adjectives untuk membandingkan dua atau lebih binatang atau benda.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Siswa dapat menggunakan kata sifat komparatif dan superlatif untuk berbicara tentang orang, hewan, dan benda.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- My family. My father. My mother. - Sister. Little brother. - Who is older than Haikal?.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 112. - Menanya siswa dengan pertanyaan: - How many animals are in it? - Which one is the biggest animal? tallest animal? and fastest animal?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apakah kalian pernah melihat monyet, harimau, atau gajah?" dan memperkenalkan beberapa sapaan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan dengan menggunakan kata sifat komparatif dan superlatif untuk berbicara tentang orang, hewan, dan benda dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 122. Guru menanyakan "How many animals are in it? dan Which one is the biggest animal? tallest animal? and fastest animal?"

Kegiatan Inti

1. Let's Analyze **Mindfull & Meaningful Learning**

Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris

- Look and Read (halaman 123)
 - Siswa diminta untuk bacalah teks berikut ini
- Look and Write (halaman 124)
 - Guru memperkenalkan ucapan bertanya kabar dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengisi titik-titik berdasarkan teks.

2. Let's Explore **Meaningful Learning**

- Look and Read (halaman 125)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca teks.
- Look and Write (halaman 126)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mengisi bagian kosong.
- Listen and say (halaman 127)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan mengulangi ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Answer (halaman 127)
 - Siswa diminta untuk melengkapi kalimat.
- Listen and Say (halaman 128)
 - Siswa diminta untuk memperhatikan dan mengulangi ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Write (halaman 128)
 - Siswa diminta untuk membandingkan berdasarkan gambar dan sajian.
- Look and Read (halaman 129)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca teks.
- Look and Write (halaman 129)
 - Siswa diminta untuk mengamati dan melengkapi kalimat.
- Listen and Say (halaman 130)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan mengulangi ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Answer (halaman 130)
 - Siswa diminta untuk melengkapi kalimat berdasarkan dialog.
- Look and Say (halaman 131)
 - Siswa mengamati dan mengulangi ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Write (halaman 131)
 - Siswa diminta untuk membuat perbandingan berdasarkan gambar dan menyajikan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 132)
 - Siswa diminta untuk melengkapi tabel dibawah.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 133)
 - Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan mebandikan hal-hal.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Read (halaman 134)
 - Siswa diminta untuk membaca teks dibawah.
 - Look and Answer (halaman 134)
 - Siswa diminta untuk
6. Duniawiyah (halaman 135) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang menggunakan kata difat kompratif dan superlative untuk berbicarea tentang orang,hewan, dan benda.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.
7. Ukhrawiyah (halaman 135) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 136)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1****Nama :****Kelas :****Look and Write****Fill in the blanks based on the text above.**

1		Father :
		Name :
		Age :
		Adjectives :
2		Father :
		Name :
		Age :
		Adjectives :
3		Father :
		Name :
		Age :
		Adjectives :
4		Father :
		Name :
		Age :
		Adjectives :

1. Who is older than Haikal?
2. Who is younger than Haikal?
3. Who is the oldest one?
4. Who is the youngest one?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Look and Say

Look and repeat after your teacher.



Brief Note

Who / What is the.....
I think.....
What is the most..... you have ever..... ?
.....the most I have ever.....

Look and Write

Make a comparison according to the picture and present it

"Example : Elephant is the biggest among the animals."



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :



Let's Formulate

Look and Write

Complete the table below.

Adjective with 1 Syllable + -er/-est

No.	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1	cheap	cheaper	the cheapest
2	large	.....	.....
3	short	.....	.....
4	big	.....	.....
5	fat	.....	.....

Adjective with 2 Syllable + -er/-est/more/the most

No.	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1	simple	simpler	the simplest
2	clever	.....	.....
3	easy	.....	.....
4	famous	more famous	the most famous
5	gently	.....	.....
6	boring	.....	.....

Adjective with 3 Syllable + -more/the most

No.	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1	expensive	more expensive	the more expensive
2	attractive	.....	.....
3	dangerous	.....	.....
4	comfortable	.....	.....
5	delicious	.....	.....
6	interesting	.....	.....

Adjective in irregular form

No.	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
1	good	better	the best
2	bad	worse	the worst
3	far	further	the farthest
4	little	less	the least

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :


Summative Assessment

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

- My hair is ... than my sister's hair.
a. older c. newer
b. longer d. younger
- My little brother is ... than me.
a. longer c. younger
b. longest d. youngest
- Today's weather is ... than yesterdays.
a. bad c. the worst
b. worse d. good
- This is ... hotel I have stay in.
a. bad c. better
b. good d. the best
- North Pole is ... place on earth.
a. the coldest c. cold
b. colder d. cool
- New York is one of ... street in USA.
a. taller c. the busiest
b. the tallest d. more beautiful
- Usually, I go to bed ... than my sister. She stays up till 2 a.m.
a. slower c. later
b. earlier d. happier
- My sister is as ... as my mother.
a. handsome c. pretty
b. older d. younger

English Book - 5
137
Simple and Easy



This picture is for number 9 to 10.

- The blue bag is ... than yellow bag.
a. cheap c. expensive
b. cheaper d. more expensive
- The yellow bag is ... bag.
a. cheaper c. more expensive
b. the cheapest d. the most expensive

B. Answer the questions correctly!

- Risma and Riri join marathon competition. Risma run for 5 km. But Riri gives up earlier than Risma.
What do you think about Risma?

- My school is 3 km from my house. Traditional market is 5 km from my house. The town square is 6 km from my house.
What do you think about my school?

- Dian's jacket is Rp. 150,000. Ahmad's jacket is Rp. 100,000. Haikal's jacket is Rp. 200,000.
What do you think about Ahmad's jacket?

- What do you think about Mount Everest?

- Analyze the sentences below. Write **T** for true and **F** for false!
 a. Russia is larger than USA ()
 b. My house is bigger than her house ()
 c. I am not more smarter than my brother ()
 d. My T-Shirt is expensiver than my jacket ()
 e. The school is bigger than the house ()

English Book - 5
138
Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara menggunakan comparative and superlative adjective untuk berbicara tentang orang, binatang, dan benda?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.