

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 8 / She is Beautiful
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menyebutkan kata sifat yang tepat untuk menggambarkan orang. ▪ Siswa mampu menyusun kalimat sederhana untuk mendeskripsikan orang .	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan orang, hewan, dan benda sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Soft and hard. Tall and short. Handsome and beautiful. ▪ Young and old. Cheap and expensive. ▪ It is an elephant. The elephant is big. It is a big elephant.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 110. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Who is handsome? - What do they say? - Is the cat big? - s the mouse small?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Bisakah kalian mendeskripsikan hewan peliharaan atau mainan favorit kalian?" dan memperkenalkan beberapa sapaan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan orang, hewan, dan benda sehari-hari dalam Bahasa Inggris
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 110. Guru menanyakan "Who is beautiful?, Who is handsome?, Is the cat big?, dan Is the mouse small?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 111)
 - Guru memperkenalkan ucapan salam dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Read (halaman 112)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca kalimat.
 - Listen and Say (halaman 113)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Answer (halaman 113)
 - Siswa diminta untuk menikmati kalimat berdasarkan dialog.
 - Look and Say (halaman 114)
 - Siswa diminta untuk memperhatikan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Speak (halaman 114)
 - Siswa diminta untuk berlatih dengan teman seperti dialog.
 - Look and Read (halaman 115)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca teks.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Write (halaman 116)
 - Siswa diminta untuk membaca dan mengabungkan kalimat.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 117)
 - Guru meminta siswa untuk melihat sekeliling dan menjelaskan menggunakan kata sifat.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Match (halaman 117)
 - Siswa diminta untuk membaca teks dan menjawab pertanyaan
6. **Dunyawiyah (halaman 118) Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan orang, hewan, dan benda sehari-hari
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.
7. **Ukhrayyah (halaman 118) Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 119)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa Inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa Inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang dipelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Listen and Say
Listen and repeat after your teacher.

At the Zoo

Alya : I'm happy that we can come to the zoo today.
Naila : Yeah me too. I love seeing all the animals.
Alya : The elephants is big.
Aleena : The buffalo is strong.
Naila : The giraffe is tall.
Alya : The snake is long.
Aleena : Look! The peacock is beautiful. Amazing.
Naila : It's bird of paradise. It is as beautiful as peacock.
Alya : It's all God's beautiful creatures.

Look and Answer
Complete the sentences based on the dialogue above.

1 The elephant is

2 The buffalo is

3 The giraffe is

4 The snake is

5 The peacock is as as bird of paradise.

English Book • 5 115 Simple and Easy

Nama :

Kelas :

Look and Read

Look at the picture and read the text.



There are three animals in the backyard. They are buffalo, cow, and horse. The buffalo lies on the ground, the cow eats grass, and the horse drinks water.

The buffalo is big. The cow is as big as buffalo.

1. The buffalo is
2. The cow is
3. The horse is

Brief Note

Positive Degree

Pola 1

S (first) + to be + adjective

The cow is big

Pola 2

S (first) + to be + as adjective as + S (second)

The cow is as big as Buffalo

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :



Let's Formulate

Read and Write

Read and combine the sentence.

Example

It is a buffalo. It is big.

→ It is a big buffalo.

- 1 It is a snail. It is slow.
→ _____
- 2 It is a snake. It is long.
→ _____
- 3 They are my friends. They are good.
→ _____
- 4 He is a boy. He is smart.
→ _____
- 5 She is a student. She is diligent.
→ _____
- 6 It is a man. It is strong.
→ _____
- 7 It is a cheetah. It is fast.
→ _____
- 8 It is a picture. It is beautiful.
→ _____
- 9 They are children. They are nice.
→ _____
- 10 You are my sister. You are pretty.
→ _____

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :


Summative Assessment

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c or d!
Text for question number 1 to 10.

Animals are fascinating creatures with unique characteristics. The lion is a brave and strong animal that lives in the savanna. It is often called the king of the jungle. The elephant is a gentle and giant animal, known for its long trunk and large ears. In contrast, the cheetah is fast and agile. The peacock is colorful and beautiful bird. Meanwhile, the koala is a cute and calm animal that spends most of its time sleeping in eucalyptus trees.

- The lion is a ... animal.
a. brave and weak c. strong and brave
b. slow and strong d. brave and small
- The lion lives in the ...
a. savanna c. rice field
b. village d. flowers garden
- The cheetah is a ... animal.
a. fast and cute c. agile and tame
b. fast and agile d. agile and short
- The elephant is a ... animal.
a. gentle and small c. gentle and short
b. giant and weak d. giant and gentle
- The elephant has a ...
a. tall trunk c. short trunk
b. long trunk d. large trunk
- The elephant has a ...
a. large ears c. long ears
b. large eyes d. long eyes

English Book - 5
120
Simple and Easy

- The koala is a ... animal.
a. cute and wild c. calm and agile
b. cute and calm d. calm and brave
- It is a beautiful and colorful bird. It is a ...
a.  b.  c.  d. 
- It spends most of the time for sleeping in the eucalyptus trees. It is a ...
a.  b.  c.  d. 
- I think a lion is as fast as ...
a. a cheetah c. koala
b. an elephant d. a peacock

B. Answer the questions correctly

Every morning, a playful cat named Whiskers can be seen chasing butterflies in the garden. Whiskers is curious and gentle animal. Not far from the cat, a loyal dog named Max guards the house. Max is brave and barks loudly whenever he senses something unusual. In the trees, there are colorful birds, that sing beautiful songs every day. They are cheerful and quick, flying from branch to branch. Lastly, a busy squirrel named Nutty often visits the backyard, searching for food to store for the winter. Nutty is smart and nimble animal.

- How many kinds of animals are on the text?
- How does the cat look?
- How does the dog look?
- How does the birds look?
- How does the squirrel look?

English Book - 5
121
Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan orang, binatang, atau suatu benda?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.