

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 8 / I Can Play Basketball
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa dapat menyatakan kemampuan dengan benar. - Siswa mampu membuat kalimat sederhana yang menggabungkan <i>ability</i> dan <i>frequency</i>.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Siswa mampu mengungkapkan kemampuan dan frekuensi.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Play football. Ride a bicycle. Swim. - Sing. Dance. - He can play football..	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 91. - Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where are they? - What are they doing? - Can you play it?	
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian bisa lakukan di rumah atau di sekolah?" dan memperkenalkan cara mengungkapkan kemampuan dengan *can/can't* dan keterangan frekuensi dalam bahasa Inggris seperti *always, usually, often, sometimes, never*.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar membuat kalimat sederhana yang menggabungkan *ability* dan *frequency* dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 91. Guru menanyakan "Where are they?, What are they doing? dan Can you play it?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 92)
 - Guru memperkenalkan kemampuan dan frekuensi dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Read (halaman 93)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan membaca kalimat yang ada.
 - Look and Write (halaman 94)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan melengkapi kalimat yang ada.
 - Read and Answer (halaman 95)
 - Siswa diminta untuk membaca dialog dan pilih gambar yang tepat.
 - Look and Speak (halaman 96)
 - Siswa diminta untuk melihat dialog dan mempraktikkannya.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 97)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menulis kalimatnya.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Write and Speak (halaman 98)
 - Guru meminta siswa untuk menulis dan menceritakan tentang kegiatan di pagi hari, siang hari, dan malam hari.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 98)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan melengkapi kalimat yang ada.
 - Read and Answer (halaman 99)
 - Siswa diminta untuk membaca teks dan menjawab pertanyaan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 100) Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada seberapa sering kalian melakukan aktivitas yang ada pada tabel.
7. **Ukhrwiyah (halaman 100) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 101)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian bisa lakukan?
 - Apa kegiatan dalam bahasa Inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian bagaimana cara mengatakan sesuatu yang bisa kalian lakukan dalam bahasa Inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Membuat kalimat sederhana yang menggabungkan *ability* dan *frequency*.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and complete the sentence.



Always

Usually



Sometimes

Never



Naila can _____
She usually _____
at the school.



Ahmad can _____
He _____
after school.



Alya cannot _____
She _____



Haikal can _____
He _____ with
his mother.



Naila can _____
She _____
for her channel.



Naila can _____
She _____
with her mother.

Nama :

Kelas :

Read and Answer

Read the dialogue and choose the correct picture.

1. Ahmad : What can she do?
Haikal : She can play violin.



2. Alya : What can he do?
Naila : He can play badminton.



3. Ahmad : What can she do?
Haikal : She can shoot the ball.



4. Alya : What can your father do?
Naila : He can repair bicycle.



5. Ahmad : What can your mother do?
Haikal : She can make delicious cake.



Nama :

Kelas :

Read and Answer

Read the text and answer the questions.

Bill is a boy. He lives at Alberta. One sunny morning, Bill meets his friends, Sam.

Bill : "Good morning sam. What can you do today?"

Sam : "I can run fast."

WOSH HH. Sam runs, runs, and runs fastly.

"I always run, every morning."

Bill : "I can't run fast but I can swim."

BYURRR, Bill jumps into the pool. He swims, swims, and swims.

"I usually swim in the swimming pool twice a week."

Then they see Lily.

Bill : "What can you do today, Lily?"

Lily : "I can sing in sweetly. La... lala..... la..... lala....."

She sings, sings, and sings melodiously.

"I sometimes sing in singing contest."

This morning, they play together.

1. What can Sam do?
2. Does Sam always run every morning?
3. What can Bill do?
4. How often does he swim in the swimming pool?
5. What can Lily do?

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :


Summative Assessment

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c or d!

- He can play ...


a. football	c. basketball
b. volleyball	d. baseball
- She can ...


a. sing	c. play guitar
b. dance	d. play violin
- He ... plays football. He can't play it.

a. always	c. sometimes
b. usually	d. never
- He always ...


a. brushes his teeth	c. take a shower
b. takes a bath	d. gets dressed
- She usually ... in the afternoon.

a. has breakfast	c. has lunch
b. does subuh prayer	d. has dinner
- She sometimes ... videos.


a. create	c. watch
b. creates	d. watches
- He doesn't study. He ... do the examination.

a. can	c. cannot
b. cans	d. cannots

English Book - 4
102
Simple and Easy


Summative Assessment

- You can ... in your bedroom.

a. cook	c. take a bath
b. study	d. keep the bicycle
- Haikal doesn't have a bicycle. So he ... ride a bicycle.

a. always	c. sometimes
b. usually	d. never
- Alya can ... melodiously.


a. play guitar	c. play violin
b. plays guitar	d. plays violin

B. Answer the questions correctly.

My name is Lily. I have some activities to do in the afternoon. I usually take a nap after I do dhuhur prayer. I sometimes sweep the floor after take a nap. Then I always take a bath before I do ashar prayer. I never play outside of the house. I like playing in the house. I can read a story book or play dolls.

- What does she usually do?
- What does she always do?
- What does she never do?
- What does she sometimes do?
- What can she do inside the house?

English Book - 4
103
Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa dapat membuat kalimat sederhana yang menggabungkan *ability* dan *frequency* dalam Bahasa Inggris?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan membuat kalimat sederhana yang menggabungkan *ability* dan *frequency* dalam Bahasa Inggris?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara mengekspresikan ability and frequency?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.