

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 8 / The Animal
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menyebutkan nama hewan sederhana dalam bahasa Inggris. ▪ Siswa mampu menggunakan kata sifat (adjectives) untuk mendeskripsikan hewan.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa mampu menggunakan kata sifat untuk menggambarkan hewan.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Elephant. Giraffe. Monkey. ▪ Bear. Lion. ▪ The elephant is big.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - What animal do you see? - Which animal is big? - Which animal is small?	
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian punya peliharaan di rumah?" dan memperkenalkan beberapa hewan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar hewan dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 89. Guru menanyakan "hat animal do you see?, Which animal is big?, dan Which animal is small?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenal Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 90)
 - Guru memperkenalkan hewan dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Write (halaman 91)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan melengkapi nama hewan yang ada.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Say (halaman 92)
 - Guru mendeskripsikan hewan dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Write (halaman 93)
 - Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan melengkapi kalimatnya.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Write (halaman 94)
 - Siswa diminta untuk membaca kalimat-kalimatnya dan lakukan seperti nomor 1.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 94)
 - Guru meminta siswa untuk mencari hewan mendeskripsikan dan presentasikan didepan kelas.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 95)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan pilih gambar yang sesuai dengan kalimat.
6. **Dunyawiyah (halaman 9) Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang hewan yang hidup di darat dan di air.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada pada hewan yang hidup di air.
7. **Ukhrawiyah (halaman 9) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 97)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang hewan gajah?
 - Apa hewan gajah dalam bahasa Inggris?
 - Tahukah kalian bagaimana mengatakan “gajah itu besar” dalam bahasa Inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menyebutkan minimal 5 kata sifat (adjectives) tentang hewan dalam bahasa Inggris

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and fill in the blanks.

1



_ l _ _ h _ _

2



z _ _ _ a

3



_ i _ _

4



_ _ _ e

5



_ u _ _ _

6



_ _ a _

7



_ _ _ n

8



_ o _ _ y

9



g _ _ _ f _

10



c _ _ _ d _ _

Nama :

Kelas :



Let's Formulate

Read and Write

Read the sentences and do like number 1.

1 The horse is fast.
It is a fast animal.

2 The elephant is big.
It is a _____

3 The bear is strong.
It is a _____

4 The turtle is small.
It is a _____

5 The giraffe is tall.
It is a _____

6 The crocodile is long.
It is a _____

7 The lion is wild.
It is a _____

8 The turtle is slow.
It is a _____

Nama :

Kelas :



Let's Apply it

Look and Write

Look at the picture and fill the blanks.

1 It is a big animal.

a.



ant

b.



elephant

2 It is a slow animal.

a.



snail

b.



tiger

3 It is a small animal.

a.



bee

b.



monkey

4 It is a fast animal.

a.



tiger

b.



turtle

5 It is a long animal.

a.



duck

b.



snake

6 It is a strong animal.

a.



bufallo

b.



cat

7 It is a wild animal.

a.



cow

b.



lion

8 It is a tall animal.

a.



giraffe

b.



hen

9 It is a slow animal.

a.



snail

b.



monkey

10 It is a fast animal.

a.



camel

b.



horse

Nama :

Kelas :

 **Summative Assessment**

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, or c!

1. Lion is a ... animal.
a. small
b. slow
c. wild 
2. Horse is a ... animal.
a. wild
b. fast
c. slow 
3. Bear is a ... animal.
a. strong
b. long
c. small 
4. The elephant is ...
a. big
b. small
c. slow 
5. The giraffe is ...
a. slow
b. tall
c. strong 

English Book 2 98 Simple and Easy

B. Answer the questions correctly!

Read the text to answer no 6-10.

In a green forest, there lived five animals.
Ellie the elephant,
Timmy the turtle,
Speedy the tiger,
Pip the mouse,
and Song the snake.
Ellie is a big animal.
Timmy is a slow animal.
Speedy is a fast animal.
Pip is a small animal.
and Song is a long animal.

6. What animal is big?
The big animal is _____
7. What animal is long?
The long animal is _____
8. What animal is fast?
The fast animal is _____
9. What animal is slow?
The slow animal is _____
10. What animal is small?
The small animal is _____

English Book 2 99 Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menggunakan adjective untuk mendeskripsikan hewan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan adjective untuk mendeskripsikan hewan?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan binatang?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.