

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

| A. IDENTITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : .....                 |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : .....                 |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Bahasa Indonesia      |
| Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : II (Dua) / II (Genap) |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 8 JP (@ 35 Menit)     |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 6 / Menggunakan Uang  |
| B. IDENTIFIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 1. IDENTIFIKASI SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu memahami dan menjelaskan arti kata baru ketika ditunjukkan gambar pendukung.</li> <li>Siswa mampu menuliskan beberapa nama pekerjaan dengan benar.</li> <li>Siswa sudah mampu mendengarkan instruksi singkat dari guru dan melaksanakan sesuai arahan.</li> </ul>                                                                                                                                  |                         |
| 2. DIMENSI PROFIL LULUSAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li><input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li><input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li><input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li><input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li><input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                         |
| C. DESAIN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar.</li> <li>Siswa dapat menuliskan nama-nama pekerjaan.</li> <li>Siswa juga dapat menyimak instruksi sederhana dan melakukannya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 2. PRAKTIK PEDAGOGIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 3. MITRA PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                          |                         |
| D. PENGALAMAN BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 1. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata baru.</li> <li>Nama pekerjaan.</li> <li>Instruksi sederhana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

## 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 106.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Gambar apa yang kalian lihat di atas?
  - Apakah kalian selalu mendapatkan uang saku?
  - Berapa jumlah uang saku kalian?
  - Mengapa ya orang tua kalian bisa memberi kalian uang saku?
  - Dari mana orang tua kalian mendapatkan uang itu?

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Siapa yang bekerja mengajar kita di sekolah??" dan guru memperkenalkan nama pekerjaan seseorang.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar memahami kata baru dengan bantuan gambar, menulis nama pekerjaan, serta menyimak dan melakukan instruksi sederhana.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 106. Guru menanyakan "Gambar apa yang kalian lihat di atas?, Apakah kalian selalu mendapatkan uang saku?, Berapa jumlah uang saku kalian?, Mengapa ya orang tua kalian bisa memberi kalian uang saku? dan Dari mana orang tua kalian mendapatkan uang itu?"

### Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Mengamati (halaman 107)
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
  - menyimak (halaman 108)
    - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak bacaan yang sedang dibacakan oleh guru.
  - Mencoba (halaman 109)
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dengan kata yang sudah ada.
  - Mencoba (halaman 110)
    - Siswa diminta untuk menemukan 10 pekerjaan yang ada pada kotak kemudian diberi warna dan tuliskan hasilnya.
  - Menyimak (halaman 111)
    - Siswa diajak mendengarkan lagu bersama-sama.
  - Mencoba (halaman 111)
    - Siswa diminta untuk menghubungkan kata yang memiliki rima sama.
  - Membaca (halaman 112)
    - Siswa Siswa diminta membaca pantun bersama-sama.
  - Mencoba (halaman 112)
    - Siswa diminta untuk membaca dan menuliskan bunyi akhir pantun.
  - Mencoba (halaman 113)
    - Siswa Siswa diminta untuk menulis rima pantun yang ada.
  - Mencoba (halaman 114)
    - Siswa diminta mendengarkan dan menyimak guru saat menjelaskan materi.



**Kelancaran:**

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

**Ketuntasan:**

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

**Pelafalan:**

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

**F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL****Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

**Remedial**

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

**LAMPIRAN****A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

### Ayo Mencoba

Jawablah pertanyaan berikut dengan kata yang telah disediakan.

nelayan

guru

sopir

tukang bangunan

petani

1. Saya menjual jasa angkutan penumpang.  
Saya mengantar para penumpang menuju tempat tujuan menggunakan mobil atau bus.  
Saya adalah seorang \_\_\_\_\_
2. Saya bekerja di sebuah sekolah/masdrasah.  
Saya mengajar dan mendidik anak-anak di kelas.  
Saya selalu menemani mereka belajar.  
Saya adalah seorang \_\_\_\_\_
3. Setiap hari, saya pergi ke sawah dan ladang.  
Saya menanam padi dan sayuran.  
Saya menyediakan bahan makanan untuk orang.  
Saya adalah seorang \_\_\_\_\_
4. Saya membantu orang membuat tempat tinggal.  
Saya ahli memasang batu bata dan kayu.  
Saya adalah seorang \_\_\_\_\_
5. Saya mencari ikan di lautan.  
Saya menggunakan perahu dan jala.  
Saya menghasilkan ikan segar.  
Saya adalah seorang \_\_\_\_\_

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

### Ayo Mencoba

Temukan dan warnai 10 pekerjaan pada kotak berikut kemudian tuliskan hasilnya.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | o | k | t | e | r | d | o | k | p |
| s | e | p | u | r | k | o | p | i | i |
| o | n | e | l | a | y | a | n | u | l |
| p | m | a | s | i | n | i | s | n | o |
| i | p | p | o | l | i | s | i | u | t |
| r | a | h | a | s | i | a | p | a | s |
| k | o | k | i | g | u | r | u | s | a |
| p | e | t | e | r | p | a | n | i | t |
| e | p | e | t | e | r | n | a | k | p |
| t | a | m | a | t | b | e | l | a | a |
| a | p | e | l | u | k | i | s | u | m |
| n | p | e | d | a | g | a | n | g | u |
| i | n | u | t | e | n | t | a | r | a |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

### Ayo Mencoba

Tuliskan peribahasa yang tepat dari kalimat berikut ini.

Gunakan peribahasa yang ada pada halaman sebelumnya.

1. Anak yang rajin, ia akan mendapatkan hasilnya yaitu pandai

2. Seseorang melakukan sesuatu, karena ada maksud tertentu yang ia sembunyikan.

3. Orang yang senang membantu orang lain, tanpa menunggu perintah atau permintaan.

4. Orang yang mempunyai pengeluaran lebih besar dibandingkan dengan pendapatannya.

5. Pekerjaan berat akan terasa ringan apabila dikerjakan secara bersama-sama atau gotong royong.

## ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

### Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

Pukul 03.00 pagi, Pak Budi sudah berangkat ke pelabuhan menggunakan sepeda motornya. Ia membeli berbagai jenis ikan segar dari nelayan, lalu mengangkutnya ke pasar. Setelah shalat subuh, Pak Budi mulai berjualan di pasar tradisional. Banyak pelanggan setia yang selalu menunggu kedatangannya karena ikan yang dijualnya selalu segar dan berkualitas.

1. Pekerjaan Pak Budi adalah ....
  - a. pedagang sayur
  - b. nelayan
  - c. pedagang ikan
2. Cara yang dilakukan Pak Budi untuk mengangkut ikan dari pelabuhan ke pasar adalah ....
  - a. menggunakan sepeda motor
  - b. menggunakan truk pendingin
  - c. menggunakan gerobak motor
3. Salah satu alasan, mengapa pelanggan setia menunggu Pak Budi adalah ....
  - a. karena harganya murah
  - b. karena ikannya selalu segar dan berkualitas
  - c. karena Pak Budi memberi diskon

Bahasa Indonesia



Untuk SD/MI Kelas 2

Pantun untuk soal nomor 4 - 5

Minum jamu ditemani madu  
Siang hari nikmatnya minum es blewah  
Menurutlah pada perintah guru  
Karena guru orang tua di sekolah

4. Rima pantun di atas adalah ....
  - a. a-a-a-a
  - b. a-b-a-b
  - c. a-a-b-b
5. Amanat yang terkandung dalam pantun tersebut adalah ....
  - a. hidup harus hemat
  - b. rajin belajar agar sukses
  - c. mematuhi guru

Bacaan untuk soal nomor 6-7.

Rina selalu bangun pukul 04.00 pagi. Ia membantu ibunya membuat kue sebelum berangkat sekolah. Setelah pulang sekolah, ia langsung membantu menjual kue tersebut. Meskipun sibuk, Rina selalu menjadi juara kelas.

6. Karakter Rina yang patut diteladani adalah ....
  - a. rajin dan mandiri
  - b. pemalas tetapi pintar
  - c. sombong tetapi dermawan

Bahasa Indonesia



Untuk SD/MI Kelas 2

7. Peribahasa yang cocok untuk Rina adalah ....
- a. besar pasak daripada tiang
  - b. sedikit-sedikit, lama-lama menjadi bukit
  - c. air tenang menghanyutkan

*Pantun untuk soal nomor 8-10*

Di sebuah desa, ada seorang anak bernama Andi. Ia sangat suka membaca buku. Setiap hari, ia menghabiskan waktu di perpustakaan desa. Suatu hari, Andi menemukan cara membuat kompos dari sampah organik. Ia pun mengajarkan cara tersebut kepada warga desa, sehingga lingkungan menjadi lebih bersih dan hasil pertanian meningkat.

8. Dampak positif dari tindakan Andi adalah ....
- a. warga menjadi malas
  - b. lingkungan menjadi lebih bersih
  - c. buku di perpustakaan habis
9. Sikap Andi mencerminkan nilai ....
- a. egois
  - b. individualisme
  - c. kepedulian sosial
10. Jika Andi tidak suka membaca, hal yang mungkin terjadi adalah ....
- a. warga menjadi malas
  - b. lingkungan menjadi lebih bersih
  - c. buku di perpustakaan habis

**B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.**

1. Bagaimana perasaan kalian ketika dapat membantu orang tua?
- \_\_\_\_\_
2. Pak Burhan setiap sore pergi mencari ikan di lautan. Ia menggunakan perahu dan jala. Berdasarkan ilustrasi tersebut, apa pekerjaan pak Burhan?
- \_\_\_\_\_
3. Perhatikan pantun berikut.
- Jalan-jalan mencari kerang  
Ikan bandeng tiada berduri  
Rajin belajar dari sekarang  
Untuk bekal di kemudian hari
- Apakah rima pantun tersebut?
- \_\_\_\_\_
4. Rajin pangkal pandai.  
Apakah arti peribahasa di atas?
- \_\_\_\_\_
5. Orang yang mempunyai pengeluaran lebih besar dibandingkan dengan pendapatannya.  
Peribahasa yang tepat, untuk ilustrasi di atas adalah?
- \_\_\_\_\_

## B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menjelaskan kata baru dengan bantuan gambar, menuliskan nama pekerjaan, dan mengikuti instruksi sederhana?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menjelaskan kata baru dengan bantuan gambar, menuliskan nama pekerjaan, dan mengikuti instruksi sederhana?

### 2. Refleksi untuk Siswa

| Di Bab 6 ini                                                               | Sudah Paham                                                                                                     | Masih Perlu Belajar Lagi                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Saya bisa menyebutkan cara mendapatkan uang.                            | <br><input type="checkbox"/>   | <br><input type="checkbox"/>   |
| 2. Saya bisa menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar.        | <br><input type="checkbox"/>   | <br><input type="checkbox"/>   |
| 3. Saya bisa menuliskan nama-nama pekerjaan.                               | <br><input type="checkbox"/>   | <br><input type="checkbox"/>   |
| 4. Saya bisa menuliskan tentang pekerjaan orang tua saya.                  | <br><input type="checkbox"/>   | <br><input type="checkbox"/>   |
| 5. Saya bisa menjelaskan hal yang dialami dan dilakukan oleh tokoh cerita. | <br><input type="checkbox"/>  | <br><input type="checkbox"/>  |
| 6. Saya bisa mengurutkan gambar secara runtut sesuai alur cerita.          | <br><input type="checkbox"/> | <br><input type="checkbox"/> |
| 7. Saya bisa menyebutkan peribahasa dan maknanya.                          | <br><input type="checkbox"/> | <br><input type="checkbox"/> |
| 8. Saya bisa menyimak dan melakukan instruksi permainan.                   | <br><input type="checkbox"/> | <br><input type="checkbox"/> |

### 3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....

Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....