

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 5/ She is Wearing T-Shirt
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menyapa temannya dengan ramah. ▪ Siswa mampu menyapa orang tua dan guru dengan sopan.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan jenis jenis pakaian yang dikenakan orang.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Scarf. Handkerchief. Sandals. ▪ Gloves. Swimsuit. ▪ What are you wearing, Silvia?.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 64. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where is Aleena? - What does she do?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "jenis baju apa yang kalian pakai hari ini?" dan Guru memperkenalkan beberapa jenis pakaian dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar bagaimana mengidentifikasi dan menyebutkan jenis-jenis pakaian dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 64. Guru menanyakan "Where is Aleena? dan What does she do?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 65)
 - Guru memperkenalkan ucapan salam dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Say (halaman 65)
 - Siswa diminta untuk memberi tahu apa yang dikenakan, dan lakukan seperti contoh
 - Look and Write (halaman 67)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, dan menulis apa yang dikenakan haikal dan Aleena.
 - Look and Speak (halaman 68)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mempraktikkan dialog.
 - Look and Do It (halaman 69)
 - Siswa diminta untuk mengenakan pakaian yang disukai, dan bertanya kepada teman apa yang dia kenakan dan tulis dilabel.
 - Look and Write (halaman 70)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan tulis kalimat.
 - Look and Color (halaman 71)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan warnai.
 - Look and Do It (halaman 71)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan warnai.
 - Look and Match (halaman 72)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan cocokkan kalimatnya
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 73)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mengisi bagian yang kosong.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Write and Read (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk menulis apa yang dikenakan saat pergi ke sekolah, dan bacakan didepan kelas.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**

- Read and Answer (halaman 74)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan melihat gambar yang disediakan, kemudian melengkapi kalimat
- 6. Duniyawayah (halaman 75) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang pengetahuan praktis kehidupan sehari-hari (pakaian dan - penampilan)
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 75) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 76)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Look and Speak
Look at the picture and practice the dialogue.

1

What are you wearing, Silvia?
I am wearing a jacket.
What color is it?
It is blue and yellow.

2

What are you wearing, Silvia?
I am wearing a
What color is it?
It is

3

What are you wearing, Silvia?
I am wearing a
What color is it?
It is

English Book - 5 68 Simple and Easy

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and write the sentence.

EXAMPLE :



I am wearing a pajamas

He is not wearing boots



1



Aleena

2

Alya



3



My father

4

Ahmad



5



Ahmad and Haikal

6

Naila



7



I

8

Your uncle



English Book - 5

70

Simple and Easy

Nama :

Kelas :

Look and Match

Look at the picture and match the sentence.

1.



She has blue hijab, yellow shirt, green trousers and purple shoes.

2.



He has red T-shirt, green pants, white socks and red shoes.

3.



He has blue pajamas and blue sandals.

4.



She has red hijab, pink long dress, red socks and white shoes.

5.



He has orange T-shirt, purple pants, yellow hat, white socks, brown shoes and green bag.

Nama :

Kelas :

 **FORMATIVE ASSESSMENT**

A. Choose the correct answer.

1. Alya feels cold. She has to wear

 a. tie
b. short
c. jacket
d. swimsuit

2. Hasan : What do you wear in your head, Haikal?
Haikal : I wear a

 a. hat
b. pants
c. shoes
d. T-Shirt

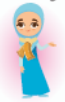
3. Naila is swimming. She is wearing

a. scarf c. raincoat
b. sweater d. swimsuit

4. It is rain. We have to wear

a. shirt c. raincoat
b. pants d. handkerchief

5. Alya is wearing ... in her neck.

 a. hat
b. scarf
c. foot
d. socks

6. Alya is wearing gloves in her

a. neck c. foot
b. head d. hand

English Book - 5 77 Simple and Easy

 **FORMATIVE ASSESSMENT**

7. Haikal is wearing ... on his feet.

a. sock and hat c. socks and shoes
b. tie and shoes d. shoes and scarf

Text for number 8 to 10.

My name is Alya. Today I go to the beach with my friends. It is a perfect sunny day for swimming and enjoying the beach. I choose to wear a bright and colorful swimsuit. It has tropical flowers pattern. I also wear a pair of flip-flops. So that I can walk easily on the sand. For extra sun protection, I bring a large hat and sunglasses.

8. Alya is going to the

a.  c. 
b.  d. 

9. Alya is wearing swimsuit with pattern of

a. animals c. tropical flowers
b. blue color d. tropical trees

10. To protect her face from the sun, Alya is wearing

a. shoes c. hat and sunscreen
b. gloves d. hat and sunglasses

English Book - 5 78 Simple and Easy

B. Answer the questions correctly.

Text for number 11 and 12.

When you are traveling, it is important to wear comfortable and suitable clothes for the destination. If you are traveling to a warm place, wearing T-Shirt and sandals can help keep you cool. Don't forget to bring a hat to protect yourself from the sun. On the other hand, if you are traveling to a colder destination, a warm coat, sweater, and scarf will help you stay warm. You also need gloves and a hat to protect from the cold wind. Comfortable boots are a must for walking in rain or snow.

11. What should you wear to look stay cool?
12. What should you wear when travel in a colder place?
13. What clothes do you usually wear to school?
14. What do you usually wear jacket or sweater?
15. Arrangs the words into good sentence.
 - a. neck - wearing - Ahmad - scarf - is - on - his
 - b. shoes - wearing - on - Alya - is - feet - her
 - c. Haikal - shirt - wearing - red - is - a
 - d. Naila - not - uniform - wearing - is

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu dapat mengidentifikasi dan menceritakan berbagai jenis pakaian yang dipakai oleh orang?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.