

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: III (Tiga) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 5 / I Like Gardening on Sunday
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris dengan baik. ▪ Siswa mampu menyebutkan aktivitas sederhana yang mereka sukai pada hari tertentu.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat berbicara tentang nama-nama hari dan apa yang mereka suka lakukan di hari-hari tersebut.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Sunday. Monday. Tuesday. ▪ Wednesday. Thursday. ▪ Today is Wednesday.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 45. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where are they? - What do they do?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Hari ini hari apa?" dan memperkenalkan nama hari dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar nama-nama hari dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "Where are they? dan What do they do?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 46)
 - Guru memperkenalkan nama-nama hari dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Say (halaman 46)
 - Guru memperkenalkan hari ini hari kemarin dan hari besok dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Read and Write (halaman 47)
 - Siswa diminta untuk membaca dan mengisi bagian yang kosong.
 - Look and Speak (halaman 47)
 - siswa diminta untuk berlatih dengan teman-teman untuk bertanya dan menjawab tentang hari-hari.
 - Look and Say (halaman 48)
 - Guru memperkenalkan kegiatan dalam hari-hari tertentu dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Write (halaman 49)
 - Siswa diminta untuk membaca teks dan menuliskan harinya.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 50)
 - Guru meminta siswa untuk melihat contoh dan berlatihlah dengan teman-teman.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 51)
 - Siswa diminta untuk melihat tabel dan tulis kalimatnya.
6. **Dunyawiyah (halaman 52) Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan hobi di hari tertentu.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada hari ketika melakukan hobinya.
7. **Ukhrwiyah (halaman 52) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 53)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian sudah tahu nama hari dalam bahasa Inggris?
 - Apa yang biasanya kalian lakukan pada hari minggu?
 - Bisakah kalian menyebutkan dalam bahasa Inggris apa yang kalian sukai lakukan pada hari tertentu?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: melakukan percakapan singkat dengan teman tentang aktivitas yang mereka sukai pada hari tertentu.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Read and Write

Read and fill in the blanks.

1. Today is Monday.
Yesterday was _____
Tomorrow is _____

2. Today is Monday.
Yesterday was _____
Tomorrow is _____

3. Today is Thursday.
Yesterday was _____
Tomorrow is _____

4. Today is Monday.
Yesterday was _____
Tomorrow is _____

5. Today is Sunday.
Yesterday was _____
Tomorrow is _____

Nama :

Kelas :



Let's Formulate

Read and Write

Read the text and write the day.

This is Alya. She is nine years old. She likes singing and dancing on Tuesday. She likes reading a storybook on Sunday. On Monday she likes riding a bicycle. She likes gardening in the back yard on Wednesday. She likes cooking in the kitchen with her mother on Thursday. She likes playing archery on Friday.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :



Let's Apply it

Look and Write

Look at the table and write the sentence.



She is my mother.
She likes going to the market
every _____



He is my father.
He likes going to the office
every _____



He is my uncle.
He likes going to the hospital
every _____



She is my aunt.
She likes making a cake every



He is my brother.
He likes riding a bicycle every



She is my sister.
She likes watering the flowers
every _____

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



A. Choose the correct answer.

1. Today is Monday. Tomorrow is ...
 - a. Sunday
 - b. Tuesday
 - c. Thursday
2. Today is Friday. Yesterday was ...
 - a. Wednesday
 - b. Thursday
 - c. Friday
3. Yesterday was Sunday. Today is ...
 - a. Saturday
 - b. Monday
 - c. Tuesday
4. Tomorrow is Thursday. Today is ...
 - a. Friday
 - b. Saturday
 - c. Wednesday
5. Today is Sunday. Yesterday was ...
 - a. Saturday
 - b. Monday
 - c. Tuesday



B. Answer the questions correctly.

She is Amelia. She likes learning English on Monday. She likes learning Math on Tuesday. She likes learning Science on Wednesday. She likes learning Indonesian on Friday.

6. Who is she?
She is _____
7. When does she like learning Math?
She likes learning Math on _____
8. When does she like learning Science?
She likes learning Science on _____
9. What does she like to do on Monday?

10. What does she like to do on Friday?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris dengan benar dan berurutan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris dengan benar dan berurutan?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara berbicara tentang nama-nama hari dan apa yang mereka suka lakukan pada hari tersebut?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.