

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 5 / Things in the Kitchen and Bathroom
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa menyebutkan benda yang ada di dapur dan kamar mandi. ▪ Siswa mampu membuat kalimat sederhana tentang keberadaan benda di dapur atau kamar mandi menggunakan <i>There is/are</i>.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat mengidentifikasi dan berbicara tentang benda-benda di dapur dan kamar mandi.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Kitchen. Stove. Knife. ▪ Bathroom. Shampoo. Dipper. ▪ This is a stove.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 51. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where is Alya? - What does she do?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apa saja yang kalian gunakan waktu mandi pagi, benda apa saja yang biasanya kalian gunakan di kamar mandi?" dan memperkenalkan beberapa benda yang di kamar mandi dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar tentang benda-benda di dapur dan kamar mandi dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 51. Guru menanyakan "Where is Alya? dan What does she do?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 52)
 - Guru memperkenalkan benda yang ada di dapur dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Say (halaman 53)
 - Guru memperkenalkan benda yang ada di kamar mandi dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Write and Read (halaman 53)
 - Siswa diminta untuk menuliskan jawabannya dan membaca dengan suara keras.
 - Read and Write (halaman 54)
 - Siswa diminta untuk membaca kalimat dan melengkapi bagian yang kosong.
 - Look and Write (halaman 55)
 - Siswa diminta untuk melengkapi bagian yang kosong dengan kata-kata yang tepat.
 - Read and Match (halaman 56)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membaca kalimat yang disediakan, kemudian mencocokkan dengan gambar yang sesuai.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Write (halaman 57)
 - Siswa diminta untuk membaca dan melengkapi bagian yang kosong.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Draw and Speak (halaman 58)
 - Guru meminta siswa untuk menggambarkan benda-benda di dapur dan kamar mandi kemudian jelaskan di depan kelas.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Answer (halaman 59)
 - Siswa diminta untuk membaca teks dan menjawab pertanyaan yang ada.
 - Siswa bersama teman sebelahnya mempraktikkan percakapan yang telah dikerjakan.

6. Dunyawiyah (halaman 60) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang sikap yang benar.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada sikap yang benar.
7. Ukhrawiyah (halaman 60) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 61)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang benda-benda yang ada di dapur?
 - Apa benda-benda yang biasanya ada di kamar mandi di rumahmu?
 - Tahukah kamu bagaimana menyebutkan nama benda di dapur dalam bahasa Inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Mengidentifikasi kosakata benda di dapur dan kamar mandi dan menyebutkan dengan pengucapan yang benar..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :


Let's Explore

Write and Read

Write the answer and read aloud.

1.  What is this? This is a _____	2.  What is that? That is a _____
3.  What is this? _____	4.  What is that? _____
5.  What is this? _____	6.  What is that? _____
7.  What is this? _____	8.  What is that? _____
9.  What is this? _____	9.  What is that? _____

English Book - 4
53
Simple and Easy

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Look and Write

Fill in the blanks with the correct words.

Alya and her mother are in the _____ .

They like cooking together. They use _____ .

Alya boils the water in a _____ . Her mother fries

fish in a _____ . She flips the fish using _____ .

She also makes the dough using _____ , and bakes it

in the _____ . While, Alya put the rice on the _____

 and pour the water in the _____ . Finally they

serve the food in the _____ .

Nama :

Kelas :



Let's Formulate

Read and Write

Read the sentence and fill in the blanks.

1. It is for cutting vegetables.
It is a _____
2. It is for boiling water.
It is a _____
3. It is for frying food.
It is a _____
4. It is for mixing the dough.
It is a _____
5. It is for baking cakes.
It is a _____
6. It is for drying our body.
It is a _____
7. It is for washing our body.
It is a _____
8. It is for taking water in the bathup. It is a _____
9. It is for brushing our teeth.
It is a _____
10. It is for making our hair clean and soft.
It is a _____

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c or d!

1. I brush my teeth using ...
a. toothpaste c. bolster
b. toothbrush d. pillow
2. I cut and chop vegetables using ...
a. pan c. knife
b. spoon d. spatula
3. We boil the water in the ...
a. kettle c. dipper
b. mixer d. spatula
4. When we take a bath. We take the water using ...
a. pan c. towel
b. flying pan d. dipper
5. It is for frying fish. It is a ...
a. mixer c. kettle
b. frying pan d. pan
6. I put ... on the toothbrush.
a. soap c. water
b. sahmpoo d. toothpaste
7. There is a ... in the kitchen.
a. stove c. toothbrush
b. shampoo d. toothpaste
8. It is for drying our body. It is a ...
a. soap c. deeper
b. towel d. shampoo



9. Kitchen is a place for ...
a. sleep c. cook
b. tahe a bath d. plant flower
10. Alya makes the dough using ...
a. kettle c. oven
b. dippre d. mixer

B. Answer the questions correctly.

Bathroom is a room in the house. We go to the bathroom to keep ourselves clean and fresh. We can use toothbrush and toothpaste to clean our teeth. Brush your teeth every morning and night to keep them strong and healthy. Soap helps us wash away dirt and germs. We use it on the hands and body. It makes us clean and smells nice too. After take a bath don't forget to use towel to dry off. Towel helps us feel warm and dry.

11. What is the bathroom for?

12. What can we use to clean the teeth?

13. When should we brush the teeth?

14. How do we use soap?

15. What is the towel for?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan benda-benda di dapur dan kamar mandi dalam bahasa Inggris dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan menyebutkan benda-benda di dapur dan kamar mandi dalam bahasa Inggris dengan benar?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara menyebutkan dan berbicara tentang benda-benda yang ada di kamar dan ruang tamu?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.