

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : _____

Fase, Kelas / Semester : _____

Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 4 / He Has a Fever He Has a Feve
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menyapa temannya dengan ramah. ▪ Siswa mampu menyapa orang tua dan guru dengan sopan.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis masalah kesehatan yang umum	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ A sore throat. A toothache. A fever. ▪ A headache. A stomachache. ▪ He has a fever.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 46. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - What is the picture about? - How do you feel when you get sick? - What do you usually do when your friend gets sick?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Good morning, students. How are you today? I hope you are all fine and healthy." dan memperkenalkan beberapa sapaan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar tentang jenis masalah Kesehatan yang umum dalam Bahasa Inggris
 - **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 46. Guru menanyakan "What is the picture about?, How do you feel when you get sick? dan What do you usually do when your friend gets sick?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenal Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 47)
 - Guru memperkenalkan ucapan salam dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru. mengisi baian yang kosong.
2. **Let's Eksplore Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 48)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, dan
 - Look and Speak (halaman 49)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan berlatih dengan teman
 - Look asnd Say (halaman 50)
 - Siswa diminta untuk medengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan guru.
 - Look and Answer (halaman 50)
 - Siswa diminta untuk memberikan tanda centang pada pertanyaan yang benar.
 - Read and Answer (halaman 51)
 - Siswa diminta untuk membaca, menulis, dan melingkari jawaban yang benar.
 - Read and Answer (halaman 51)
 - Siswa diminta untuk membaca teks, dan menjawab pertanyaan.
 - Look and Write (halaman 52)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menulis kata.
 - Look and Say (halaman 53)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru
 - Look and Answer (halaman 53)
 - Siswa diminta untuk lingkari T jika pernyataan itu benar, dan lingkari F jika pernyataan tersebut salah.
 - Look and Say (halaman 54)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru
 - Look and Answer (halaman 54)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan dialog

- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- 3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Write (halaman 55)
 - Siswa diminta untuk mengisi titik-titik berdasarkan gambarnya dan dengan kata should atau should't.
- 4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 56)
 - Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman-temanmu tentang suatu penyakit dan penyebabnya, kemudian dibaca didepan kelas
- 5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Speak (halaman 57)
 - Siswa diminta untuk membaca dialog dan menjawab pertanyaan.
 - Look and Read (halaman 58)
 - Siswa diminta untuk membaca dialog dan menjawab pertanyaan.
 - Look and Answer (halaman 58)
 - Siswa diminta untuk memberikan inisial untuk ahmad dan aleena
- 6. Duniawiyah (halaman 59) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang berbagai jenis masalah Kesehatan yang umum
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 59) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 60)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1****Nama :****Kelas :**

Let's Explore
Look and Write
Look at the picture and fill in the blanks.

1. I have a _____

2. He has a _____

3. He has a _____

4. She has a _____

5. She has a _____

6. He has a _____

7. She has a _____

8. He has a _____

English Book - 3 48 Simple and Easy

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :



Look and Say

Listen and repeat after your teacher.

Alya : Hi, Naila!
Naila : Hi, Alya
Alya : Do you feel better today?
Naila : I still feel very sick. I have a fever and a cough.
Alya : Did you go to doctor?
Naila : Yes, he told me that I have a cold. He gave me medicine. He also told me to rest.
Alya : If the doctor told you to rest, why are you here?
Naila : I want to return the book.
Alya : You can return it next time. You need to go home and go to sleep. Your health is priority.
Naila : You're right. Thank you.
Alya : Let me accompany you to home.
Naila : That's very kind of you!

Look and Answer

Put a tick (✓) on the right statements.

1. Alya is healthy today. ☐
2. Naila has a fever and a cough. ☐
3. The doctor didn't give medicine to Naila. ☐
4. Naila should take a rest. ☐
5. Naila goes home alone. ☐

English Book - 5 50 Simple and Easy

Nama :

Kelas :

Read and Answer

Read, write, and circle the correct answer.

1. Ahmad eats too much candy.
Now he gets a _____
2. Haikal eats too much spicy food.
So, he gets a _____
3. Alya eats too much oily food.
So, she gets a _____
4. Naila listens to the music loudly.
Now, she gets an _____
5. Ahmad plays his mobile phone
too much. Now, he gets an _____



Read and Answer

Read the text and answer the questions.

Taking care of our teeth is very important.

Brushing twice a day, flossing regularly, and visiting the dentist help prevent cavities and gum diseases. Eating healthy foods, such as fruits and vegetables, also keeps our teeth strong. Healthy teeth lead to a beautiful smile and a healthier life!

1. Is it important to take care our teeth?
2. How do we take care our teeth?
3. What should we eat to keep our teeth strong?
4. What benefits do we get if our teeth are healthy?

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



A. Choose the correct answer.

- Ahmad feels pain in his teeth. He has a ...

 - fever
 - headache
 - toothache
 - sore throat
- Alya eats too much oily food. She has a ...
 - cold
 - fever
 - headache
 - sore throat
- Naila feels cold. She gets a ...

 - flu
 - cough
 - cramp
 - earache

Dialogue for number 4 and 5.

Today, Haikal doesn't go to school. He has a headache. He just sleep on the bed. His mother asks him to drink a painkiller.

- Haikal doesn't go to the school because he has a ...
 - fever
 - headache
 - toothache
 - stomachache
- Haikal should ...
 - drink ice tea
 - drink cold drink
 - take a painkiller
 - take a candy

English Book - 5
61
Simple and Easy

Dialogue for number 6 and 7.

Alya : What's wrong?
 Naila : I have a stomachache
 Alya : You should take a medicine
 Naila : Thank you.

- Naila has a ...
 - headache
 - stomachache
 - toothache
 - backache
- Alya gives an advice to Naila that she should ...
 - take a rest
 - get some help
 - take a medicine
 - take an aspirin
- Doctor uses syringe to ... fluid to the body.

 - cut
 - see
 - spray
 - inject
- Mr. Ahmad works too hard. Now he gets ...
 - 
 - 
 - 
 - 
- Alya listens to the music too loudly. So she gets an ...
 - 
 - 
 - 
 - 

English Book - 5
62
Simple and Easy

B. Answer the questions correctly.

Text for number 11 and 13.

Sometimes, our head hurts. This is called a headache. A headache can happen for many reasons it might be because you didn't sleep enough, didn't drink enough water, or if you are feeling stressed.

To feel better, try to rest in a quiet place, close your eyes, and take deep breaths. Drinking water and having a healthy snack. If your headache doesn't go away, it is a good idea to visit a doctor.

11. Why do we get a headache?
12. What should we do if we get a headache?
13. What should we do if the headache doesn't go away?
14. Alya feels pain in her eye.
What should she do?
15. Arrange the words into good sentence.
 - a. tooth - Ahmad - pain - feels - his - in
 - b. Haikal - toothache - a - has
 - c. candy - too much - should - We - not - eat
 - d. You - get - rest - should - enough

English Book - 5 63 Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu dapat mengidentifikasi berbagai masalah kesehatan secara umum serta memberi nasihat terhadap seseorang?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.