

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 3/ It is Number Two
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menghitung dari satu hingga sepuluh dengan benar. ▪ Siswa mampu menyebutkan angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris dengan lancar.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat mengenal angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris dengan benar	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Zero, one, two. ▪ Three, four, five.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 23. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - What do you see in the picture? - How many yellow fish are in the aquarium?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Tahukah kalian bagaimana cara menyebut angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris??" dan memperkenalkan angka 1-10 dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar angka menggunakan Bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 23. Guru menanyakan "What do you see in the picture? How many yellow fish are in the aquarium?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenal angka satu sampai sepuluh dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 24)
 - Guru memperkenalkan angka dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and write (halaman 25)
 - Siswa diminta untuk mencocokkan angka menggunakan garis.
 - Look and Say (halaman 26)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menyebutkan angkanya.
 - Look and say (halaman 26)
 - siswa diminta untuk menunjukan angka dan menyebutkan angkanya.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Say (halaman 27)
 - Siswa diminta untuk membaca kalimat tersebut dengan suara keras setelah guru.
 - Look and Write (halaman 27)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menulis angkanya.
 - Look and Write (halaman 28)
 - Siswa diminta untuk menebalkan jejak - jejak huruf.
 - Look and Write (halaman 28)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar hewan dan menghitung gambar hewan tersebut.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Speak (halaman 29)
 - Guru meminta siswa untuk mengamati, menghitung dan menyebutkan angkanya.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Answer (halaman 30)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
 - Look and write (halaman 31)
 - Siswa diminta untuk menghitung hewan – hewan yang ada dan tulis angkanya.
6. **Dunyawiyah (halaman 32) Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan miliknya.

7. Ukhrawiyah (halaman 19) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk membuka juz ammah untuk mencari tahu surat tersebut.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 33)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian lakukan ketika menghitung benda di sekitar kalian?
 - Apakah kalian bisa menuliskan angka 1 sampai 10 dengan ejaan bahasa Inggris?
 - Tahukah kalian bagaimana menyebut angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Siswa dapat menghitung angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris dengan benar.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang

memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Match the word with the number by making a line.

1. two ☐

☐ 1

2. four ☐

☐ 2

3. six ☐

☐ 3

4. one ☐

☐ 4

5. three ☐

☐ 5

6. seven ☐

☐ 6

7. ten ☐

☐ 7

8. eight ☐

☐ 8

9. five ☐

☐ 9

10. nine ☐

☐ 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Look and Write

Trace the Letters.

1. one pencil - two pencils
2. one bag - four bags
3. one book - six books
4. one pen - three pens
5. one ruler - seven rulers

Brief Note

There is **(the noun is singular)**

There is a book

There is one table

There are **(the noun is plural)**

There are two books

There are three tables

Singular and Plural

book - books

table - tables

Look and Write

Look at the picture and count the animal.



There are fish and turtles

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Look and Answer

Look at the picture and choose the correct answer.

1.



There are ... pencil cases.

- a. one
- b. two
- c. three

2.



There are ... books.

- a. five
- b. six
- c. seven

3.



There are ... bags.

- a. six
- b. seven
- c. eight

4.



There are ... rulers.

- a. one
- b. two
- c. three

5.



There are ... sharpeners.

- a. ten
- b. nine
- c. eight

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



Summative Assessment

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, or c

1. It is number ...
 a. one
b. two
c. three

2. It is number ...
 a. two
b. three
c. four

3. It is number ...
 a. one
b. two
c. three

4. It is number ...
 a. eight
b. nine
c. ten

5. It is number ...
 a. ten
b. nine
c. eight





Summative Assessment



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan angka 1 sampai 10 dalam bahasa Inggris dengan lancar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih kesulitan dalam mengucapkan atau menuliskan angka dalam bahasa Inggris?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu dapat menghitung angka 1 sampai dengan 10 menggunakan Bahasa Inggris?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyebut angka dalam bahasa Inggris dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.