

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 3 / It is Ten Thousand Rupiah
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
Siswa mampu membuat kalimat dan menyebutkan harga suatu barang dan nama toko.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Siswa dapat menyebutkan nama barang dan nama toko dalam bahasa Inggris dengan benar.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- One thousand rupiah. Fifty thousand rupiah. Twenty thousand rupiah. - One hundred thousand rupiah. Five hundred rupiah. - The pencil is two thousand rupiah.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 27. - Menanya siswa dengan pertanyaan: - What does she do? - How much is it?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Siapa yang pernah membeli jajanan atau mainan di toko?" dan menyebutkan barang yang mereka beli dan harganya dalam Bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bagaimana membuat kalimat sederhana yang menggabungkan nama barang, harga, dan nama toko.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 27. Guru menanyakan "What does she do? dan How much is it?"

Kegiatan Inti

1. Let's Analyze **Mindfull & Meaningful Learning**

Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris

- Look and Say (halaman 28)
 - Guru memperkenalkan ucapan salam dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Say (halaman 28)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, dan sebutkan harganya.

2. Let's Explore **Meaningful Learning**

- Write and Read (halaman 29)
 - Siswa diminta menulis kalimat dan membacanya dengan lantang.
- Look and Speak (halaman 30)
 - Siswa diminta mengamati gambar dan berlatih dengan teman.
- Look and Answer (halaman 31)
 - Siswa diminta mengamati gambar dan menjawab pertanyaannya.
- Look and Speak (halaman 32)
 - Siswa diminta mengamati gambar dan mempratikkan percakapan dengan teman.
- Look and Answer (halaman 32)
 -
- Read and Write (halaman 33)
 - Siswa membaca daftar belanjaan dan kemudian menulis kalimat-kalimatnya.
- Listen and Say (halaman 34)
 - Siswa diminta untuk meniru ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Answer (halaman 34)
 - Write Siswa diminta untuk beri tanda centang pada jawaban yang benar.
- Write and Read (halaman 35)
 - Siswa diminta mengisi titik-titik dan membacanya dengan lantang
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

3. Let's Formulate **Mindfull & Meaningful Learning**

- Look and Write (halaman 36)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan tulis gambar yang ada.

4. Let's Present **Meaningful & Joyfull Learning**

- Draw and Read (halaman 38)
 - Guru meminta siswa untuk menggambar dan membaca didepan kelas.

5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**

- Look and Do It (halaman 39)
 - Siswa memainkan peran, menjadi pelayan dan pembeli.
- Look and Read (halaman 40)
 - Siswa diminta untuk membaca teks.
- Look and Answer (halaman 40)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. **Dunyawiyah (halaman 41) Mindfull Learning**

- Guru menjelaskan bahwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa sering berbelanja di warung, kantin, minimarket, atau pasar, sehingga mereka perlu bisa menyebutkan barang, harga, dan nama toko.
- Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.

7. **Ukhrawiyah (halaman 41) Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 42)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Write and Read
Write the sentence and read it loudly.

1.  Rp. 2.000,00 The pencil is two thousand rupiah.

2.  Rp. 3.000,00

3.  Rp. 850,00

4.  Rp. 32500,00

5.  Rp. 15000,00

6.  Rp. 50.000,00

7.  Rp. 25.000,00

8.  Rp. 25000,00

English Book - 5 29 Simple and Easy

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Look and Answer

Look at the picture and answer the question.

1.



A : How much is a bowl of meatball?

B : It is _____

2.



A : How much is a plate of satay?

B : It is _____

3.



A : How much is a bowl of porridge?

B : It is _____

4.



A : How much is a plate of rendang?

B : It is _____

5.



A : How much is a pack of chocolate?

B : It is _____

4.



A : How much is a jar of honey?

B : It is _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Write and Read

Fill in the blanks and read aloud the sentences.

1



My mother buys vegetables
in the

2



My father buys meat
in the

3



They buy story books
in the

4



Ahmad goes to the
to cut his hair.

5



They go to the
They buy and eat a meal.

6



Alya wants to buy a cat.
She goes to the

7



It is a place where bread
and cakes are baked.
It is a

8



It is a very large shop that
sells things that people need
regularly. It is a

-bookstore
-green grocer

-barber
-butcher

-restaurant
-bakery

-supermarket
-pet shop

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



FORMATIVE ASSESSMENT

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

1. A glass of tea is ...



a. one thousand c. three thousand

b. two thousand d. four thousand

2. A cup of coffee is ...



a. ten thousand rupiah

b. fifteen thousand rupiah

c. seventeen thousand rupiah

d. eighteen thousand rupiah

Text for number 3 to 5.

Seller : What do you want to eat?

Alya : I want to eat a bowl of soto. How much is it?

Seller : It is eight thousand rupiah. What about the drink?

Alya : I like an orange juice. How much is it?

Alya : It is three thousand rupiah.

3. Alya wants to eat a bowl of ...

a. soto c. meatball

b. satay d. soup

4. Alya wants to drink an ...

a. 

b. 

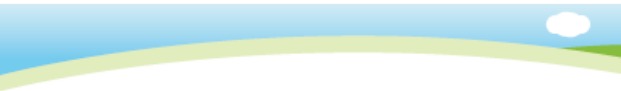
c. 

d. 

English Book - 3

43

Simple and Easy



B. Answer the questions correctly.

6.  I see Alya in the morning.
I say _____

7.  I meet Ahmad in the afternoon.
I say _____

8.  I meet Naila in the evening.
I say _____

9.  This afternoon, before I part,
I say _____

10.  This night, before I sleep,
my mother says _____

English Book - 1

12

Simple and Easy

B. Answer the questions correctly!

Picture for number 11 to 15.

Menu	
Food:	Drink:
 Fried Rice Rp14.000	 Iced/Hot Tea Rp4.000
 Chicken Soup Rp11.000	 Hot coffee Rp5.000
 Chicken Porridge Rp8.000	 Lemon Tea Rp6.000

11. How much is a plate of fried rice?
12. How much is are two bowl of chicken soup?
13. I want to order a bowl of chicken porridge and a glass of hot tea. How much should I pay?
14. Where do you usually find the picture of menu?
15. Naila wants to buy food and drink. The money in his pocket is only twelve thousand rupiah. What can she get?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu bisa menyebutkan nama-nama toko dan menceritakan harga suatu barang?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.