

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : _____

Fase, Kelas / Semester : _____

Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 3 / I Play Toy Cars
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan di dalam rumah. ▪ Siswa mampu menghubungkan gambar ruangan dengan kegiatan yang tepat.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat mengidentifikasi dan membicarakan kegiatan di dalam rumah.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Sleep. Take a bath. Brush the teeth. ▪ Have breakfast. Study. ▪ They have breakfast In the dining room..	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 27. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where is he? - What does he do?	
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apa yang biasanya kalian lakukan di rumah setelah pulang sekolah?" dan memperkenalkan beberapa kegiatan yang dilakukan di rumah dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar kegiatan yang dilakukan di rumah dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "Where is he? dan What does he do?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 28)
 - Guru memperkenalkan kegiatan yang dilakukan di rumah dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Say (halaman 29)
 - Guru memperkenalkan kegiatan di rumah di tempat yang sesuai dengan kegiatannya dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Look and Answer (halaman 30)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan memberi tanda (✓) centang pada jawaban yang benar.
 - Look and Speak (halaman 31)
 - Siswa diminta untuk melihat contoh yang ada dan berlatihlah dengan teman-temannya.
 - Look and Write (halaman 32)
 - siswa diminta untuk mengamati gambar dan isilah bagian yang kosong.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Match (halaman 33)
 - Siswa diminta untuk membaca kalimatnya, pilih kata kerja yang tepat dan cocokan dengan gambar yang ada.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Write and Read (halaman 34)
 - Siswa diminta untuk menuliskan 5 kegiatan yang dilakukan oleh diri sendiri dan keluarga dan dilakukan di ruang tertentu dan bacalah dengan lantang.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Answer (halaman 34)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada berdasarkan kegiatan di rumah.
 - Read and Answer (halaman 35)
 - Siswa diminta untuk membaca teks yang ada dan jawablah pertanyaan.
6. **Dunyawiyah (halaman 36) Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang kebiasaan siswa yang baik.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kebiasaan yang baik.

7. Ukhrawiyah (halaman 36) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 10)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang ruangan-ruangan di dalam rumah?
 - Apa saja kegiatan yang biasanya kalian lakukan di rumah?
 - Tahukah kalian bagaimana menyebutkan kegiatan sederhana di rumah dengan bahasa Inggris??
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: swa dapat menghubungkan kegiatan dengan ruangan yang sesuai.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang

memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Look and Answer

Look at the picture and give tick (✓) to the correct answer.

1.



What does he do?

- ☐ He brushes his teeth
- ☐ He takes a bath

2.



What do they do?

- ☐ They play toy cars
- ☐ They play a dolls

3.



What does she do?

- ☐ She has dinner
- ☐ She cooks for dinner

4.



What does he do?

- ☐ He watches television
- ☐ He reads a book

5.



What does he do?

- ☐ He plays a mobile phone
- ☐ He reads a book

Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and fill in the blanks.

1



They mop the floor
in the _____

2



Naila washes the dishes
in the _____

3



Ahmad takes a bath
in the _____

4



Ahmad studies math
in the _____

5



We keep the bicycle
in the _____

6



They have dinner
in the _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Read and Answer

Read the text and answer the questions.



Bill is my friend.

He is a diligent boy.

He always gets up early in the morning.

After that he makes the bed.

Then he sweeps the floor in the living room,
and waters the flowers in front of the house.

1. Is Bill a lazy boy?

2. Does Bill always get up early in the morning?

3. What does he do after get up?

4. What does he do in the living room?

5. What does he do in front of the house?

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



Summative Assessment

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

1. Naila usually ... in the afternoon.


a. has breakfast	c. sweeps the floor
b. washes the dishes	d. mops the floor
2. Naila is in the ...


a. bedroom	c. dining room
b. bathroom	d. living room
3. Ahmad ... a toy car in the terrace.


a. mops	c. plays
b. sweeps	d. washes
4. Haikal ... videos on youtube.


a. listens	c. waters
b. reads	d. watches
5. He ... football in the yard.


a. reads	c. plays
b. read	d. play
6. My mother cooks soup in the

a. kitchen	c. bedroom
b. bathroom	d. living room
7. Alya ... in the dining room.


a. cook food	c. has lunch
b. cooks food	d. have lunch

English Book - 4
38
Simple and Easy



Summative Assessment

8. Ahmad ... the floor every Sunday.


a. mop	c. wash
b. mops	d. washes
9. Father ... newspaper in the living room.


a. study	c. read
b. studies	d. reads
10. She ... to he music.


a. watch	c. sleeps
b. listens	d. study

B. Answer the questions correctly!

I am Haikal.
 Today is Sunday.
 I usually get up early in the morning.
 I make the bed and take a bath in the bathroom.
 After that I drink a glass of tea before I go jogging.
 I usually go jogging in the city park.
 In the afternoon, I usually read novels,
 watch television or play gadget.
 While my father and mother like to sit in the living room
 having conversation or just drink a cup of tea.

11. What does Haikal do after get up?
12. What does he do before go jogging?
13. Where does he do the jogging?
14. What does he do in the afternoon?
15. What does his parent usually do?

English Book - 4
39
Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan nama ruangan di rumah dalam bahasa Inggris?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan nama ruangan di rumah dalam bahasa Inggris?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara berbicara tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan di rumah?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.