

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS

Nama Penyusun :
Sekolah / Madrasah :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema : 2/ Menjaga Kesehatan

B. IDENTIFIKASI

1. IDENTIFIKASI SISWA

- Siswa dapat membaca beberapa kata sederhana.
- Siswa dapat menyusun kalimat sederhana dengan struktur subjek, predikat, dan objek.
- Siswa dapat mengamati gambar dan memahami urutan kejadian yang ditampilkan.

2. DIMENSI PROFIL LULUSAN

1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME
2. Kewargaan
3. Penalaran Kritis
4. Kreativitas
5. Kolaborasi
6. Kemandirian
7. Kesehatan
8. Komunikasi

C. DESAIN PEMBELAJARAN

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.
2. Siswa dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.
3. Siswa juga dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.

2. PRAKTIK PEDAGOGIK

- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)
- Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.
- Metode PJBL

3. MITRA PEMBELAJARAN

- Warga lingkungan sekolah/madrasah
- Komunitas Bahasa Indonesia

4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.
- Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.
- Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Membaca kata-kata sehari-hari.
- Menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek.
- Menceritakan kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 20.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang sedang anak-anak lakukan?
 - Apa manfaat kegiatan tersebut bagi anak-anak?
 - Kapan kalian biasanya berolahraga?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Siapa yang pernah menceritakan kejadian seru kepada teman atau keluarga? dan Guru memperkenalkan bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 20. Guru menanyakan "Apa yang sedang anak-anak lakukan?, Apa manfaat kegiatan tersebut bagi anak-anak? dan Kapan kalian biasanya berolahraga?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 21)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Mengamati (halaman 22)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru membacakan bacaan yang ada
 - Membaca (halaman 23)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Menyimak (halaman 24)
 - Siswa diminta Siswa diminta untuk mendengarkan guru membacakan bacaan yang ada.
 - Mencoba (halamana 25)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai dengan diri sendiri.
 - Mencoba (halaman 26)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Mencoba (halaman 26)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada berdasarkan bacaan sebelumnya
 - Menyimak (halaman 27)
 - Siswa Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Mencoba (halaman 28)
 - Siswa diminta untuk Menyusun kata-kata sehingga menjadi kalimat yang benar.

- Membaca (halaman 29)
 - Siswa Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Mencoba (halaman 30)
 - Siswa diminta untuk memberi angka pada gambar sehingga menjadi susunan cerita yang tepat.
- Membaca (halaman 31)
 - Siswa Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Mencoba (halaman 32)
 - Siswa diminta untuk memilih jawaban yang tepat.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Ayo Mencoba (halaman 33)
 - Siswa diminta untuk menuliskan 5 kata yang berkaitan dengan teknologi yang dipelajari.
 - Siswa diminta untuk melengkapi kalimat yang ada sehingga membentuk kalimat yang terdiri dari subjek, predikat, dan objek.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menceritakan gambar yang ada.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 34)
 - Siswa diminta untuk membuat poster tentang Kesehatan mata.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasilnya di depan kelas.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 35)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membaca bacaan yang disediakan, kemudian menjawab pertanyaan yang ada.
- 6. Duniawiyah (halaman 14) **Mindfull Learning**
 - Guru menanyakan apakah kalian pernah kelilipa? dan apa yang kalian lakukan setelah terjadi.
 - Guru meminta siswa untuk menceritakan alasan melakukan tersebut.
- 7. Ukhwiyah (halaman 14) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 37)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Tahukah kalian apa itu gawai?
 - Apa akibat dari bermain gawai yang terlalu lama?
 - Bagaiman cara menjaga Kesehatan mata?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran

- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Membaca kata-kata yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

- Jeda lama dalam berkomunikasi
- Sedikit jeda dalam berkomunikasi
- Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

- Kesulitan berkomunikasi
- Sedikit kesulitan berkomunikasi
- Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

- Kesulitan melafalkan
- Sedikit kesulitan melafalkan
- Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan diri kalian.

1. Siapa namamu?

2. Apa makanan kesukaanmu?

3. Di mana kamu tinggal?

4. Kapan kamu libur sekolah?

5. Mengapa kamu sekolah di sini?

6. Bagaimana tadi pagi kamu berangkat sekolah?

7. Berapa uang sakumu?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Berilah nomor pada setiap gambar, sehingga membentuk susunan cerita yang tepat.



Danu diantar ibunya pergi ke dokter.



Pagi harinya Danu merasa matanya sakit.



Dokter pun memeriksa mata Danu, dan memberinya obat mata.



Pada suatu malam, Danu membaca buku sambil tiduran.

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Mata berfungsi untuk
 - a. melihat
 - b. mendengar
2. Berikut contoh makanan yang sehat bagi mata adalah
 - a. permen, coklat, dan mi instan.
 - b. wortel, bayam dan brokoli.
3. Makanan yang baik untuk mata adalah yang mengandung
 - a. pemanis buatan
 - b. vitamin A
4. Jarak yang tepat saat membaca adalah kurang lebih
 - a. 30 - 40 cm
 - b. 5 - 10 cm
5. Hal yang dirasakan saat membaca di tempat yang redup adalah
 - a. mata cepat lelah
 - b. mata terasa nyaman
6. Minum cukup air membantu mata supaya
 - a. tidak haus
 - b. tidak kering
7. Untuk melindungi mata saat matahari bersinar dengan teriknya sebaiknya memakai
 - a. kaca mata
 - b. masker

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

Hari ini, Rina dan ibunya pergi ke apotek. Mereka ingin membeli obat demam karena Rina merasa pusing sejak pagi. Dokter menyarankan agar Rina banyak minum air putih dan istirahat yang cukup.

1. Rina dan ibunya pergi ke
 - a. apotek
 - b. puskesmas
 - c. rumah sakit
2. Rina dan ibunya pergi ke tempat tersebut untuk
 - a. memeriksa kesehatan mata
 - b. membeli obat demam
 - c. berbelanja kebutuhan sehari-hari
3. Saran dokter untuk Rina adalah
 - a. bermain di luar
 - b. makan makanan pedas
 - c. banyak minum air putih dan istirahat

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-6!

Andi sangat suka membaca buku cerita. Setiap hari, ia menghabiskan waktu dua jam untuk membaca. Namun, ibunya mengingatkan agar Andi tidak membaca dalam cahaya redup karena dapat merusak mata.

4. Kegemaran Andi adalah
 - a. menonton TV
 - b. bermain game
 - c. membaca buku cerita
5. Waktu yang dibutuhkan Andi untuk membaca setiap hari adalah
 - a. dua jam
 - b. satu jam
 - c. setengah jam
6. Alasan ibu Andi melarang membaca dalam cahaya redup adalah
 - a. karena dapat merusak mata
 - b. karena buku tidak terlihat jelas
 - c. karena membuat cepat mengantuk
7. Kalimat berikut yang memuat subjek, predikat, dan objek adalah
 - a. Adik menangis
 - b. Burung terbang
 - c. Ibu memasak nasi
8. Hal yang akan terjadi jika kita terlalu lama menatap layar gawai adalah
 - a. mata menjadi sehat
 - b. mata lelah dan kering
 - c. penglihatan semakin jelas

9. Berikut ini yang termasuk cara menjaga kesehatan mata adalah
- membaca dalam gelap
 - menonton TV terlalu dekat
 - mengonsumsi wortel dan sayuran hijau
10. Jika seseorang mengalami mata merah dan gatal, hal yang sebaiknya dilakukan adalah
- membasuh mata dengan air bersih dan memeriksakan ke dokter
 - mengosok mata terus-menerus
 - menatap layar lebih lama

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

- Mengapa kita tidak boleh membaca buku sambil tiduran?

- Apa salah satu kebiasaan buruk yang dapat merusak mata?

- Apa yang harus dilakukan jika mata terasa lelah setelah menatap layar komputer?

- Buatlah kalimat yang mengandung subjek, predikat, dan objek!

- Bagaimana cara menjaga mata supaya tetap sehat?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 2 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya tahu cara menjaga kesehatan mata.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
2. Saya mengenal jenis-jenis olahraga yang menyenangkan.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
3. Saya bisa mengingat informasi ketika menyimak bacaan.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
4. Saya bisa membaca lantang.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
5. Saya bisa membaca grafik.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
6. Saya bisa menjawab pertanyaan tentang bacaan.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
7. Saya bisa bercerita secara singkat.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
8. Saya bisa menuliskan kata tanya.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
9. Saya bisa menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek.	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.