

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>Nama Penyusun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : .....                   |
| <b>Sekolah / Madrasah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : .....                   |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Bahasa Inggris          |
| <b>Kelas/Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : IV (Empat) / I (Ganjil) |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 8 JP (@ 35 Menit)       |
| <b>Chapter /Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 2 / There are 60 apples |
| <b>B. IDENTIFIKASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| <b>1. IDENTIFIKASI SISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menyebutkan angka 51–100 dalam bahasa Inggris dengan benar.</li> <li>▪ Siswa mampu menghitung jumlah benda dalam bahasa Inggris menggunakan angka 51–100.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>2. DIMENSI PROFIL LULUSAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                           |
| <b>C. DESAIN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengidentifikasi dan menghitung benda dengan menggunakan angka dari 51 hingga 100.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>2. PRAKTIK PEDAGOGIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful)</li> <li>▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>▪ Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>3. MITRA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>▪ Komunitas Bahasa Inggris</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                                            |                           |
| <b>D. PENGALAMAN BELAJAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>1. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fifty one. Sixty two. Seventy three.</li> <li>▪ Ninety five. One hundred.</li> <li>▪ There are seventy houses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>2. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 14.</li> <li>▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- How many mangoes are there?</li> <li>- How many bananas are there?</li> <li>- How many apples are there?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                      |                           |

### 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "bagaimana menghitung jumlah benda yang lebih dari 50, misalnya 75 pensil atau 99 buku?" dan memperkenalkan angka 51 hingga 100 dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar angka 51 hingga 100 dalam bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "How many mangoes are there?, How many bananas are there? dan How many apples are there?"

#### Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**  
**Mengenal Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris**
  - Look and Say (halaman 15)
    - Guru memperkenalkan angka 51 hingga 100 dalam Bahasa Inggris.
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
  - Look and Say (halaman 16)
    - Guru memperkenalkan angka yang ada pada gambar.
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
  - Look and Write (halaman 17)
    - Siswa diminta untuk memahami gambar dan tuliskan gambarnya.
  - Look and Say (halaman 18)
    - Guru memperkenalkan tanda yang ada pada gambar.
    - Siswa diminta untuk mengamati tanda, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
  - Look and Write (halaman 18)
    - Siswa diminta untuk melihat contoh yang ada dan melakukannya.
  - Read and Write (halaman 19)
    - Siswa diminta untuk melengkapi kalimat dialog yang ada, lalu tuliskan angkanya.
  - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
  - Write and Read (halaman 20)
    - Siswa diminta untuk menuliskan angka-angkanya dan bacalah dengan suara yang keras.
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
  - Look and Speak (halaman 21)
    - Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan lakukan seperti contoh yang ada.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
  - Look and Answer (halaman 22)
    - Siswa diminta untuk melihat gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 23) Mindfull Learning**
  - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada jawaban yang benar.

7. Ukhrawiyah (halaman 23) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

**Kegiatan Penutup**

1. Refleksi (halaman 24)  
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

**E. ASESMEN / PENILAIAN**

- Asesmen Awal
  - Apa yang kamu ketahui tentang angka 51 hingga 100 dalam bahasa Inggris?
  - Apa kalian tahu tentang perbedaan antara angka puluhan dalam bahasa Inggris?
  - Tahukah kamu cara menuliskan angka 60, 72, atau 99 dalam bentuk kata bahasa Inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif  
Indikator: Menyebutkan angka 51–100 dalam bahasa Inggris dengan benar.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

**Kelancaran:**

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

**Ketuntasan:**

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

**Pelafalan:**

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

**F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

**Remedial**

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang

memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

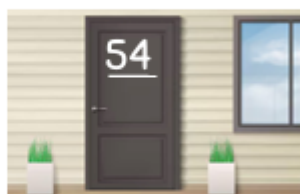
Nama :

Kelas :

#### Look and Write

Look at the picture and write the number.

1.



The room is number

\_\_\_\_\_

2.



The T-Shirt is number

\_\_\_\_\_

3.



The doll is number

\_\_\_\_\_

4.



The bicycle is number

\_\_\_\_\_

5.



The ball is number

\_\_\_\_\_

6.



The cap is number

\_\_\_\_\_

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

### Look and Write

Look and do like the example.

|                   |             |               |               |                  |
|-------------------|-------------|---------------|---------------|------------------|
| 21                |             | 30            |               | 51               |
| <u>twenty one</u> | <u>+</u>    | <u>thirty</u> | <u>=</u>      | <u>fifty one</u> |
|                   | <u>plus</u> |               | <u>equals</u> |                  |

| No. | Numbers |   |    |   |  |
|-----|---------|---|----|---|--|
| 1.  | 22      | + | 31 | = |  |
| 2.  | 24      | + | 33 | = |  |
| 3.  | 56      | - | 35 | = |  |
| 4.  | 98      | - | 47 | = |  |
| 5.  | 36      | + | 42 | = |  |
| 6.  | 27      | + | 66 | = |  |
| 7.  | 85      | - | 63 | = |  |
| 8.  | 76      | - | 32 | = |  |
| 9.  | 40      | + | 50 | = |  |
| 10. | 43      | + | 39 | = |  |

Nama :

Kelas :



### Let's Formulate

#### Write and Read

Write the numbers and read aloud.

1

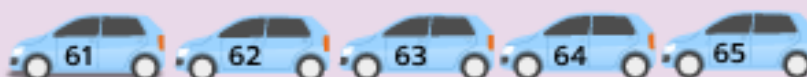



---



---

2




---



---

3




---



---

4




---



---

5




---

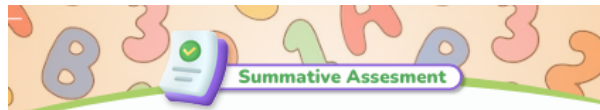


---

## ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



### A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

1. The door is number ...



- a. fifty five
- b. sixty five
- c. seventy five
- d. eighty five

2. The car is number ...



- a. seventy nine
- b. seventy eight
- c. seventy five
- d. eighty five

3. There are ... on the tree.



- a. eighty one oranges
- b. eighty two oranges
- c. ninety one oranges
- d. ninety two oranges

4. There are ... books on the box.



- a. fifty two
- b. fifty three
- c. fifty four
- d. fifty five

5. Twenty seven plus thirty equals ...

- a. forty seven
- b. fifty seven
- c. sixty seven
- d. eighty seven

6. Thirty two plus forty six equals ...

- a. seventy five
- b. seventy six
- c. seventy seven
- d. seventy eight

English Book - 4

25

Simple and Easy



7. Forty plus forty five equals ...

- a. sixty five
- b. seventy five
- c. eighty five
- d. ninety five

8. Ninety minus forty equals ...

- a. forty
- b. fifty
- c. sixty
- d. seventy

9. Eighty five minus eleven equals ...

- a. seventy three
- b. seventy four
- c. seventy five
- d. seventy six

10. Ninety two minus fifteen equals ...

- a. seventy seven
- b. seventy eight
- c. eighty seven
- d. eighty eight

### B. Answer the questions correctly!

Ahmad and his friends are in the yard.

They are playing marbles.

Ahmad has 53 marbles. Haikal has 84 marbles.

Bill has 95 marbles. And Sam has 78 marbles.

11. What are they doing?

12. How many marbles does Ahmad have?

13. How many marbles does Sam have?

14. How many marbles does Bill have?

15. How many marbles does Haikal have?

English Book - 4

26

Simple and Easy

## B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan angka 51–100 dalam bahasa Inggris dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?

### 2. Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan angka 51–100 dalam bahasa Inggris?

### 3. Refleksi untuk Siswa

| No | Pertanyaan                                                                                     | Jawaban |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Apakah kamu dapat mengidentifikasi dan menghitung benda-benda menggunakan angka 51 sampai 100? |         |
| 2  | Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?                                          |         |
| 3  | Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?                                         |         |
| 4  | Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?                                         |         |
| 5  | Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?                             |         |
| 6  | Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?                                     |         |

### 4. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....

Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....