

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 10 / What Date is It?
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang hari, bulan, dan angka ordinal. ▪ Siswa mampu menyebutkan tanggal, hari, dan bulan dengan benar dalam Bahasa Inggris.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa mampu menyebutkan tentang tanggal dan cara mengajukan pertanyaan tentang tanggal.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meaningful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode Pjbl	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Sunday. September. June ▪ Monday. October. ▪ What day is the match?.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - What do they talk about? - When will it be held?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Hari ini tanggal berapa?" dan memperkenalkan beberapa sapaan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru mengajarkan hari, tanggal, dan bulan dalam bentuk Bahasa Inggris.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 139. Guru menanyakan "What do they talk about?, dan When will it be held?"

Kegiatan Inti

1. Let's Analyze **Mindfull & Meaningful Learning**

Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris

- Look and Say (halaman 140)
- Siswa diminta mengamati gambar dan melihat dialognya dengan tamu
- Look and Read (halaman 140)
 - Guru memperkenalkan makanan dan minuman dalam bahasa Inggris
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.

2. Let's Explore **Meaningful Learning**

- Look and Speak (halaman 141)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mempraktikkan dialog dengan teman.
- Look and Say (halaman 141)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mempraktikkan dialog dengan teman.
- Look and Answer (halaman 142)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru dan melingkari jawaban yang benar.
- Listen and Say (halaman 142)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
- Look and Speak (halaman 143)
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan dialog dibawah
- Write and Speak (halaman 144)
 - Siswa diminta untuk menjawab dan berlatih Bersama teman.
- Look and Do It (halaman 144)
 - Jelajahi duniamu
- Read and Answer (halaman 145)
 - Siswa diminta untuk membaca dan menjawab pertanyaan.
- Look and Read (halaman 146)
 - Siswa diminta untuk membaca teks.
- Look and Write (halaman 146)
 - Siswa diminta membaca setiap petunjuk dan menjawab.
- Look and Write (halaman 147)
 - Siswa diminta untuk membuat kalimat menggunakan kata kunci pada setiap gambar.

- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- 3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Speak and Write (halaman 148)
 - Siswa diminta untuk menanyakan tanggal lahir teman dan tulis hasilnya di table.
- 4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Look and Read (halaman 148)
 - Guru meminta siswa untuk mengamati table diatas dan membaca di depan kelas.
- 5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Read (halaman 149)
 - Siswa diminta untuk membaca teks
 - Look and Answer (halaman 149)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan menjawab pertanyaan yang ada,
 - Look and Answer (halaman 150)
 - Siswa diminta untuk melihat jadwal dan menjawab pertanyaan.
 - Play a Game (halaman 151)
 - Siswa diminta untuk melempar dadau untuk bergerak disepanjang papan.
- 6. Duniawiyah (halaman 152) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang hari, tanggal, dan bulan dalam bentuk bahasa inggris.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kegiatan yang telah ia laksanakan.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 152) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 153)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ucapkan saat bertemu seseorang?
 - Apa ucapan salam dalam bahasa inggris yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian cara bertanya kabar dalam bahasa inggris?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menyapa orang lain (teman, guru dan orang tua) dengan ramah dan santun.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1****Nama :****Kelas :**

Listen and Answer

Listen to your teacher and circle the right answer.

- | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | a January, 5 th | b January, 15 th |
| 2 | a February, 2 nd | b February, 7 th |
| 3 | a March, 10 th | b March, 20 th |
| 4 | a April, 20 th | b April, 12 th |
| 5 | a May, 22 nd | b May, 23 rd |
| 6 | a June 16 th | b June, 18 th |
| 7 | a July, 1 st | b July, 2 nd |
| 8 | a August, 25 th | b August, 26 th |
| 9 | a September, 30 th | b September, 20 th |
| 10 | a October, 19 th | b October, 17 th |

Listen and Say

Listen and repeat after your teacher.

- | | |
|------|---------------------------|
| 1945 | Nineteen forty five |
| 1989 | Nineteen eighty nine |
| 2005 | Two thousand and five |
| 2018 | Two thousand and eighteen |

Let's look at your understanding!

1. 1946 :
2. 1950 :
3. 1990 :
4. 1995 :
5. 1999 :
6. 2000 :
7. 2001 :
8. 2008 :
9. 2019 :
10. 2021 :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Write and Speak

Answer and practice with your friend.

1. Ahmad : Where were you born?

Haikal :

Ahmad : When were you born?

Haikal :



2. Ahmad : Where were you born?

Haikal :

Ahmad : When were you born?

Haikal :



3. Ahmad : Where were you born?

Haikal :

Ahmad : When were you born?

Haikal :



4. Ahmad : Where were you born?

Haikal :

Ahmad : When were you born?

Haikal :



5. Ahmad : Where were you born?

Haikal :

Ahmad : When were you born?

Haikal :



Look and Do It

Explore your world.

Assalamu'alaikum my friends!

Please ask your family about place and date of birth, if it is possible talk to your family using English.

Then write the result in your work book.

Next day, present it in your class!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Look and Write

Make a sentence using the key words on each picture!
No.1 is done for you.

1 example



Yogyakarta,
11 November 1785

Pangeran Diponegoro was
Born in Yogyakarta, on
November 11th, 1785.

2



Yogyakarta,
2 Mei 1889

4



Sawahlunto,
28 Agustus 1903

3



Jepara,
21 April 1879

5



Cadang,
8 Oktober 1884

6



Surabaya,
6 Juni 1901

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

**Summative Assessment**

A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

1. What month is it?
 a. February
b. March
c. April
d. May

2. What year is it?
 a. two thousand and five
b. four thousand and seven
c. two thousand and seven
d. three thousand and two

3. What year is it?
 a. nineteen eighty five
b. ninety eighty five
c. nineteen eighteen
d. nineteen eighty

4. 5 Agustus 2018. It is ...
a. Agustus fifth, two thousand and eighteen
b. August five, two thousand and eighteen
c. August fifth, two thousand and eighty
d. August fifth, two thousand and eighteen

5. 1 Februari. It is ...
a. Februari second c. February third
b. February first d. February fourth

6. 7 December. The date is ...
a. December seventh c. December fifth
b. December seven d. December sixth

7. We celebrate Ied Fitri on ...
a. Syawal second
b. Syawal tenth
c. Syawal twenty seventh
d. Syawal first

8. We celebrated Kartini day on ...
a. April 21st c. August 17th
b. Mei 2nd d. November 10th

9. The month before July is ...
a. August c. April
b. Mei d. June

10. The month after August is ...
a. September c. November
b. October d. December

B. Answer the questions!

1. How many months are in a year?

2. What is the first month?

3. What is the last month?

4. When do we celebrate Indonesia Independence Day?

5. When do we celebrate Mother's Day?

154

155

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyapa dengan tepat menggunakan bahasa Inggris dan bahasa tubuh yang baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menggunakan sapaan atau bahasa tubuh?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara bertanya dan berbicara tentang tanggal dalam bahasa inggris?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.