

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Chapter /Tema	: 1 / I am Playing Football
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Inggris untuk menceritakan aktivitas yang sedang berlangsung. ▪ Siswa mampu mengenali kegiatan yang sedang berlangsung di sekitar mereka, baik di kelas maupun di lingkungan sekolah.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa mampu mengungkapkan kegiatan yang sedang berlangsung.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Deep Learning (mindful, meanful, joyful) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Inggris	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Reading. Writing. Going. ▪ Dancing. Watching. ▪ She is reading a book.	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Where are they? - What are they doing?	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " kegiatan apa saja yang biasanya kalian lakukan di kelas setiap hari?" dan memperkenalkan beberapa kegiatan dalam bahasa Inggris.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar tentang kegiatan yang berlangsung.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "Where are they? dan What are they doing?"

Kegiatan Inti

1. **Let's Analyze Mindfull & Meaningful Learning**
Mengenai Sapaan dan Ucapan Perpisahan dalam Bahasa Inggris
 - Look and Say (halaman 2)
 - Guru memperkenalkan kegiatan dalam Bahasa Inggris.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar, mendengarkan, dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
2. **Let's Explore Meaningful Learning**
 - Look and Read (halaman 3)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan membaca kalimatnya dengan keras.
 - Look and Write (halaman 4)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan melengkapi bagian yang kosong.
 - Look and Speak (halaman 5)
 - Siswa diminta memahami gambar dan mempraktikkan dialognya.
 - Look and Write (halaman 6)
 - Siswa diminta untuk memahami gambar dan tuliskan kegiatannya.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Let's Formulate Mindfull & Meaningful Learning**
 - Read and Write (halaman 7)
 - Siswa diminta untuk membaca dan melengkapi kalimat berikut dengan "**am**", "**is**", atau "**are**".
 - Look and Write (halaman 7)
 - Siswa diminta untuk membaca dan melengkapi kalimat berikut dengan "**Verb + ing**".
4. **Let's Present Meaningful & Joyfull Learning**
 - Write and Read (halaman 8)
 - Siswa diminta untuk menulis kalimat tentang kegiatan yang sedang berlangsung dan dibaca di depan kelas.
5. **Let's Apply It Mindfull & Meaningful Learning**
 - Look and Answer (halaman 9)
 - Siswa diminta untuk melihat gambar dan mengisi bagian yang kosong.
6. Duniawiyah (halaman 10) **Mindfull Learning**
 - Guru menjelaskan tentang kebiasaan siswa yang baik.
 - Guru meminta siswa untuk memberi tanda centang pada kebiasaan siswa yang baik.
7. Ukhrawiyah (halaman 10) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 11)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan sehari-hari yang sedang dilakukan?
 - Apa contoh kalimat dalam bahasa Inggris yang menunjukkan kegiatan yang sedang berlangsung?
 - Tahukah kalian bagaimana mengungkapkan kegiatan yang sedang berlangsung dalam bahasa Inggris?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan yang sedang berlangsung menggunakan pola *to be (am, is, are) + verb-ing*.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang

memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

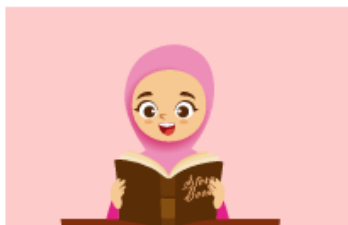
Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and fill in the blanks.

1.



Alya is _____ a book.

2.



Naila is _____ to the music.

3.



Students are _____ basketball.

4.



Ahmad is _____ meatballs.

5.



She is _____ on the stage.

6.



He is _____ television.

Nama :

Kelas :

Look and Speak

Look at the picture and practice the dialogue.

1.

What are you doing?

I am _____



2.

What are you doing?

I am _____



3.

What are you doing?

I am _____



Nama :

Kelas :

Look and Write

Look at the picture and write the activities.

1.



Q : What are you doing in the classroom?

A : _____

2.



Q : What are you doing in the library?

A : _____

3.



Q : What are you doing in the schoolyard?

A : _____

4.



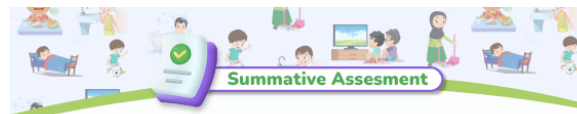
Q : What are you doing in the canteen?

A : _____

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :



A. Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c or d!

1. He is ... an email.



- | | |
|--------------|-------------|
| a. writing | c. watching |
| b. listening | d. playing |

2. She is ... on the theater.



- | | |
|------------|------------|
| a. singing | c. cooking |
| b. playing | d. dancing |

3. The chef is ... in the restaurant.



- | | |
|------------|-------------|
| a. eating | c. drinking |
| b. cooking | d. washing |

4. He is ... videos on youtube.



- | | |
|------------|-------------|
| a. reading | c. watching |
| b. writing | d. going |

5. Alya is ... ice cream.



- | | |
|-------------|------------|
| a. eating | c. going |
| b. drinking | d. cooking |

6. I ... a book.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. is reading | c. are reading |
| b. am reading | d. am listening |

7. They ... in the restaurant.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. are having lunch | c. is having lunch |
| b. am having lunch | d. is having dinner |

English Book - 4

12

Simple and Easy



8. Alya and Naila ... to the library.

- | | |
|-------------|--------------|
| a. are go | c. is go |
| b. is going | d. are going |

9. She ... to the music.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. is listening | c. is watching |
| b. is reading | d. is writing |

10. Ahmad ... in the bedroom.

- | | |
|----------------|------------------------|
| a. is cooking | c. is playing football |
| b. is sleeping | d. is taking a bath |

B. Answer the questions correctly!

Today is Wednesday.

At 09.00 a.m. the bell rings.

It is time for students to have a break.

Alya and Naila are going to the library.

Ahmad is going to the canteen.

While Haikal and his friends are going to the schoolyard.

In the library, Alya and Naila are reading an encyclopedia.

In the canteen, Ahmad is buying a cup of juice and snacks.

While in the schoolyard,

Haikal and his friends are playing gobak sodor.

11. What day is it today?

12. When the bell is ringing?

13. What are Alya and Naila doing in the library?

14. What are Haikal and his friends doing?

15. What is Ahmad doing in the canteen?

English Book - 4

13

Simple and Easy

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menyebutkan kosakata aktivitas sehari-hari menggunakan bahasa Inggris dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (mindfull, joyfull, meaningfull) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan kosakata aktivitas sehari-hari menggunakan bahasa Inggris dengan benar?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu memahami cara mengekspresikan kegiatan yang sedang berlangsung?	
2	Apa bagian yang paling sulit dipahami atau dilakukan?	
3	Aktivitas apa yang paling kamu sukai dalam materi ini?	
4	Apa yang sudah bisa kamu lakukan dengan baik sekarang?	
5	Bagaimana kamu menggunakan materi ini dalam kehidupan sehari-hari?	
6	Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut atau tingkatkan?	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Cinta Berbahasa Inggris Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.