## PROGRAM SEMESTER MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : C - V

Semester : 1

Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

Elemen	Deskripsi
Menyimak-	Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan
Berbicara	akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan sehari-
(Listening- Speaking)	hari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi.
Membaca-	Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif,
Memirsa	naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi
(Reading-	gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab
Viewing)	pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.
Menulis	Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi,
Mempresentasikan	misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca

(Writing-Presenting) sederhana dengan bimbingan guru. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil tulisan atau karya sederhana mereka secara lisan dengan bantuan teks atau gambar.

No	ALUR TUJUAN	Materi	Alokasi Waktu		Ju	ıli		A	\gu	ıst	us	S	Sep	ten	ıbeı	•	Oktober				November					Desemb			
110	PEMBELAJARAN (ATP)	Materi			2	3	4	5	1	2	3 4	1 5	5 1	2	3	4 5	5 1	2	3	4	5	1 2	2 3	3 4	5	1	2 3	3 4	1 5
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menceritakan rasa makanan dan minuman.	UNIT 1 THE MINERAL WATER IS FRESH	JР																										
2	Peserta didik mampu mengukur makanan dan minuman menggunakan kata benda pengukur.	UNIT 2 HE DRINKS A CUP OF COFFEE	JP																										
3	Peserta didik mampu membuat kalimat dan menyebutkan harga suatu barang dan nama toko.	UNIT 3 IT IS TEN THOUSAND RUPIAH	JP																										
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengungkapkan berbagai jenis masalah kesehatan umum.	UNIT 4 HE HAS A FEVER	JP																										
5	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan jenis pakaian yang dikenakan orang.	UNIT 5 SHE IS WEARING T-SHIRT																											

Mengetahui,	,
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

JUMLAH JAM PELAJARAN

## PROGRAM SEMESTER

## MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah : .....

Nama Penyusun : .....

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : C-V

Semester : 2

Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

Elemen	Deskripsi
Menyimak-	Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan
Berbicara (Listening- Speaking)	akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan seharihari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi.
Membaca- Memirsa (Reading- Viewing)	Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif, naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.
Menulis Mempresentasikan (Writing- Presenting)	Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi, misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca sederhana dengan bimbingan guru. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil tulisan atau karya sederhana mereka secara lisan dengan bantuan teks atau gambar.

NI-	ALUR TUJUAN	Madad	Alokasi			Jul	li			Agustus			S	ept	em	be	r	Oktobe			er		November				Desembe				r	
No	PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2 .	3 4	1 5	<b>5</b> 1	1 2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu menyebutkan bagian- bagian tubuh dan fungsinya.	UNIT 6 SHE USES HER EARS TO LISTEN	JР																													
2	Peserta didik mampu mendeskripsikan orang berdasarkan penampilan fisik dan karakteristik pribadi	UNIT 7 WHAT DOES SHE LOOK LIKE?	JP																													
3	Peserta didik mampu menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan orang, hewan, dan benda sehari-hari.	UNIT 8 SHE IS BEAUTIFUL	JP																													
4	Peserta didik mampu menggunakan kata sifat komparatif dan superlatif untuk berbicara tentang orang, hewan, dan benda.	UNIT 9 THE FASTEST ANIMALNIN THE JUNGLE	JP																													
5	Peserta didik mampu menyebutkan tanggal dan cara mengajukan pertanyaan tentang tanggal.	UNIT 10 WHAT DATE IS IT?																														

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
	(
NIP	NIP