

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Fase - Kelas : **C - V**
Semester : **1**
Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara <i>(Listening-Speaking)</i>	Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan sehari-hari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi.
Membaca-Memirsa <i>(Reading-Viewing)</i>	Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif, naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.
Menulis Mempresentasikan	Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi, misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**
Fase - Kelas : **C- V**
Semester : **2**
Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara (<i>Listening-Speaking</i>)	Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan sehari-hari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi.
Membaca-Memirsa (<i>Reading-Viewing</i>)	Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif, naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.
Menulis Mempresentasikan (<i>Writing-Presenting</i>)	Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi, misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca sederhana dengan bimbingan guru. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil tulisan atau karya sederhana mereka secara lisan dengan bantuan teks atau gambar.

[illegible]

