## PROGRAM SEMESTER MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah : .....

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : C - VI

Semester : 1

**Tahun Penyusunan** : 20 ..... / 20 .....

| Elemen                   | Deskripsi   |
|--------------------------|---|
| Menyimak-                | Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan  |
| Berbicara                | akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan sehari-   |
| (Listening-<br>Speaking) | hari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi. |
| Membaca-                 | Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif,   |
| Memirsa                  | naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi   |
| (Reading-                | gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab   |
| Viewing)                 | pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.   |
| Menulis                  | Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi,  |
| Mempresentasikan         | misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca  |

(Writing-Presenting) sederhana dengan bimbingan guru. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil tulisan atau karya sederhana mereka secara lisan dengan bantuan teks atau gambar.

| No  | ALUR TUJUAN   | Materi                                     | Alokasi |   | Ju | ıli |   | A | λgι | ıst | us  | S   | Sep | ten | nbe | er | O | kto | obe | er  | <del>-                                     </del> |   |   |   | r ] | De  | sen | ıbe | er | <u> </u> |
|-----|---|--|---------|---|----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----------|
| 110 | PEMBELAJARAN (ATP)  | Materi                                     | Waktu   | 1 | 2  | 3   | 4 | 5 | 1   | 2   | 3 4 | 4 5 | 5 1 | 1 2 | 3   | 4  | 5 | 1   | 2 3 | 3 4 | 5   | 1 | 2 | 3 | 4   | 5 1 | 1 2 | 3   | 4  | 5        |
| 1   | Peserta didik mampu<br>membicarakan kegiatan di<br>masa lalu.   | UNIT 1 WHAT DID<br>YOU DO LAST NIGHT?      | JР      |   |    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |    |          |
| 2   | Peserta didik mampu<br>berbicara tentang aktivitas<br>di masa lalu menggunakan<br>kata kerja tidak beraturan. | UNIT 2 WE WENT TO<br>THE PARK<br>YESTERDAY | JP      |   |    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |    |          |
| 3   | Peserta didik mampu<br>mengidentifikasi dan<br>menggunakan was/were<br>untuk kegiatan di masa<br>lalu.        | UNIT 3 I WAS AT<br>HOME YESTERDAY          | JP      |   |    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |    |          |
| 4   | Peserta didik mampu<br>mengidentifikasi dan<br>menggunakan pertanyaan<br>WH untuk masa lalu.                  | UNIT 4 SHE<br>BOUGHT FRESH FISH            | JP      |   |    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |    |          |
| 5   | Peserta didik mampu<br>berbicara tentang  | UNIT 5 I HAD AN EXCITING EXPERIENCE        |         |   |    |     |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |   |     |     |     |   |   |   |   |     |     |     |     |    |          |

| pengalaman masa lalu<br>mereka. |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| JUMLAH JAM PELAJARAN            | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mengetahui,    | , 20                |
|----------------|---------------------|
| Kepala Sekolah | Guru Mata Pelajaran |
|                |                     |
|                |                     |
|                |                     |
| ()             | ()                  |

## PROGRAM SEMESTER

## MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : C - VI

Semester : 2

Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

| Elemen   | Deskripsi  |
|--|--|
| Menyimak- Berbicara (Listening- Speaking)      | Pada akhir Fase C, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam berbagai konteks sosial dan akademik sederhana. Mereka dapat menanyakan dan memberikan informasi tentang pengalaman pribadi, kegiatan seharihari, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana hingga agak kompleks. Peserta didik mampu mengikuti instruksi lebih panjang, merespons pertanyaan yang bervariasi, serta terlibat dalam percakapan singkat dengan alur tanya-jawab yang lebih lancar. Mereka menggunakan intonasi, ekspresi wajah, dan isyarat tubuh untuk memperjelas maksud komunikasi. |
| Membaca-<br>Memirsa<br>(Reading-<br>Viewing)   | Pada akhir Fase C, peserta didik memahami teks tertulis dan visual sederhana yang lebih bervariasi, misalnya teks deskriptif, naratif pendek, dialog, maupun teks informatif yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka dapat mengidentifikasi gagasan utama, informasi rinci, serta urutan peristiwa dalam teks. Peserta didik menunjukkan pemahaman melalui menjawab pertanyaan, meringkas dengan kalimat sederhana, atau menggunakan media visual. Mereka mulai mengenali pola kalimat dasar, kosakata tematik, dan ungkapan yang lebih beragam dalam teks.                            |
| Menulis Mempresentasikan (Writing- Presenting) | Pada akhir Fase C, peserta didik menulis kalimat sederhana hingga paragraf singkat untuk menyampaikan gagasan pribadi, misalnya memperkenalkan diri secara lebih lengkap, mendeskripsikan benda, orang, atau tempat, serta menceritakan pengalaman sederhana. Mereka menggunakan kosakata yang sudah dipelajari, struktur kalimat dasar, dan tanda baca sederhana dengan bimbingan guru. Peserta didik mulai mempresentasikan hasil tulisan atau karya sederhana mereka secara lisan dengan bantuan teks atau gambar.  |

| No  | ALUR TUJUAN  | Materi                                   | i Alokasi S | September |   |   |   | Oktober |   |   | • | N | ov€ | em | ber |   | De  | ser | nb | er |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
|-----|--|--|-------------|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----|----|-----|---|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|
| 110 | PEMBELAJARAN (ATP)   | Wiateri                                  | Waktu       | 1         | 2 | 3 | 4 | 5       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 1  | 2   | 3 | 4 5 | 5 1 | 2  | 3  | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 5 | , | 1 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1   | Peserta didik mampu<br>membicarakan kegiatan<br>masa depan menggunakan<br>kata "akan"                | UNIT 6 I WILL<br>STUDY ENGLISH           | JР          |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 2   | Peserta didik mampu<br>membicarakan rencana<br>menggunakan kata<br>keterangan waktu.                 | UNIT 7<br>TOMORROW WILL<br>BE A NICE DAY | JP          |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 3   | Peserta didik mampu<br>berbicara tentang kegiatan<br>masa depan yang terkait<br>dengan ruang publik. | UNIT 8 I WILL GO<br>TO THE MARKET        | JP          |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 4   | Peserta didik mampu<br>berbicara tentang<br>pekerjaan mereka.  | UNIT 9 I AM A<br>FARMER                  | JP          |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 5   | Peserta didik mampu<br>memperkenalkan diri<br>berbicara tentang impian<br>mereka untuk masa depan.   | UNTI 10 I WANT<br>TO BE A FARMER         |             |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |
|     | JUMLAH JAM PE  | LAJARAN                                  | JP          |           |   |   |   |         |   |   |   |   |     |    |     |   |     |     |    |    |   |   |   |   |   |     |   |     |   |   |   |

| Mengetahui,    | 20                  |
|----------------|---------------------|
| Kepala Sekolah | Guru Mata Pelajaran |
|                |                     |
|                |                     |
| <u>(</u>       | <u>(</u>            |
| NIP            | NIP                 |