## PROGRAM SEMESTER

## MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah : .....

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : B - IV

Semester : 1

Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

Elemen	Deskripsi
Menyimak- Berbicara	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas dengan lebih percaya diri. Mereka dapat memperkenalkan diri dan orang lain, mengucapkan salam, meminta dan memberi
(Listening- Speaking)	informasi sederhana (tentang benda, orang, tempat, waktu, dan aktivitas sehari-hari) dengan menggunakan kalimat sederhana. Mereka merespons instruksi dan pertanyaan yang lebih beragam menggunakan kata, frasa, atau kalimat sederhana dengan bantuan visual seperlunya. Peserta didik mulai menggunakan kosakata yang lebih luas dan dapat berpartisipasi dalam percakapan sederhana dengan dukungan guru maupun teman sebaya
Membaca- Memirsa (Reading- Viewing)	Pada akhir Fase B, peserta didik memahami teks pendek, sederhana, dan familiar yang berbentuk tulis maupun visual. Mereka dapat mengidentifikasi informasi utama dalam teks, seperti siapa, apa, di mana, dan kapan, dengan dukungan pertanyaan pemantik. Peserta didik juga dapat menunjukkan pemahaman melalui jawaban lisan, isyarat non-verbal, atau tindakan sederhana. Mereka mulai mengenali pola bahasa sederhana seperti kata benda, kata kerja, dan ungkapan umum dalam teks.
Menulis Mempresentasikan	Pada akhir Fase B, peserta didik mulai berlatih menuliskan kata, frasa, dan kalimat sederhana untuk mengungkapkan gagasan dasar, misalnya memperkenalkan diri, mendeskripsikan benda, atau menuliskan ungkapan sehari-hari dengan model dan

(Writing-Presenting) bimbingan guru. Mereka dapat menyalin teks sederhana dan menyusun kalimat dengan bantuan contoh, gambar, atau kosakata yang disediakan.

No	ALUR TUJUAN	Materi					er	O	kto	be	er	N	ove	em	ber	D	ese	mb	er										
110	PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	3	4	5	1 2	2 3	3 4	5	1	2	3 4	5	1	2	3 4	1 5
1	Peserta didik mampu mengekspresikan aktivitas yang sedang berlangsung.	UNIT 1 I AM PLAYING FOOTBALL	JP																										
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menghitung benda dengan menggunakan angka dari 51 hingga 100.	UNIT 2 THERE ARE 60 APPLESS	JP																										
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan berbicara tentang aktivitas di rumah.	UNIT 3 I PLAY TOY CARS	JP																										
4	Peserta didik mampu menyebutkan dan berbicara tentang barang-barang di kamar tidur dan ruang tamu.	UNIT 4 THINGS IN THE BEDROOM AND LIVING ROOM	JP																										
5	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan berbicara tentang benda-	UNIT 5 THINGS IN THE KITCHEN AND BATHROOM																											

benda di dapur dan kan mandi.	nar												
JUMLAH J	AM PELAJARAN	JP											

Mengetahui,	, 20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
()	()

## PROGRAM SEMESTER

## MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : B - IV

Semester : 2

Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

Elemen	Deskripsi
Menyimak- Berbicara (Listening- Speaking)	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas dengan lebih percaya diri. Mereka dapat memperkenalkan diri dan orang lain, mengucapkan salam, meminta dan memberi informasi sederhana (tentang benda, orang, tempat, waktu, dan aktivitas sehari-hari) dengan menggunakan kalimat sederhana. Mereka merespons instruksi dan pertanyaan yang lebih beragam menggunakan kata, frasa, atau kalimat sederhana dengan bantuan visual seperlunya. Peserta didik mulai menggunakan kosakata yang lebih luas dan dapat berpartisipasi dalam percakapan sederhana dengan dukungan guru maupun teman sebaya
Membaca- Memirsa (Reading- Viewing)	Pada akhir Fase B, peserta didik memahami teks pendek, sederhana, dan familiar yang berbentuk tulis maupun visual. Mereka dapat mengidentifikasi informasi utama dalam teks, seperti siapa, apa, di mana, dan kapan, dengan dukungan pertanyaan pemantik. Peserta didik juga dapat menunjukkan pemahaman melalui jawaban lisan, isyarat non-verbal, atau tindakan sederhana. Mereka mulai mengenali pola bahasa sederhana seperti kata benda, kata kerja, dan ungkapan umum dalam teks.

Menulis
Mempresentasikar
(Writing-
Presenting)

Pada akhir Fase B, peserta didik mulai berlatih menuliskan kata, frasa, dan kalimat sederhana untuk mengungkapkan gagasan dasar, misalnya memperkenalkan diri, mendeskripsikan benda, atau menuliskan ungkapan sehari-hari dengan model dan bimbingan guru. Mereka dapat menyalin teks sederhana dan menyusun kalimat dengan bantuan contoh, gambar, atau kosakata yang disediakan.

No	ALUR TUJUAN					si Juli				Agı	ust	us	\$	Sep	otei	mb	er						November					Desembe			r
110	PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Waktu	1	2 3	3 4	4	5	1	2	3	4 5	5 1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1 2	3	4	1 5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi ruangan atau tempat di sekolah.	UNIT 6 IT IS SEVEN O'CLOCK	JP																												
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan berbicara tentang kegiatan sehari-hari.	UNIT 7 HE HAS BREAKFAST	JP																												
3	Peserta didik mampu mengungkapkan kemampuan dan frekuensi.	UNIT 8 I CAN PLAY BASKETBALL	JP																												
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan berbicara tentang kegiatan dan kendaraan yang digunakan.	UNIT 9 I GO TO THE SCHOOL BY BICYCLE	JP																												
5	Peserta didik mampu menceritakan bagaimana mereka pergi ke tempat umum.	UNTI 10 I GO TO THE ZOO BY BUS																													

JUMLAH JAM PELAJARAN	JP																					
																		•				
Mengetahui,	20																					
Mengetahui, Kepala Sekolah			Guru Mata Pelajaran																			
<u>(</u>									<u>(</u>								<u></u>		 )			

NIP. .....

NIP. .....