

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**

Fase - Kelas : **B - IV**

Semester : **1**

Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara <i>(Listening-Speaking)</i>	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas dengan lebih percaya diri. Mereka dapat memperkenalkan diri dan orang lain, mengucapkan salam, meminta dan memberi informasi sederhana (tentang benda, orang, tempat, waktu, dan aktivitas sehari-hari) dengan menggunakan kalimat sederhana. Mereka merespons instruksi dan pertanyaan yang lebih beragam menggunakan kata, frasa, atau kalimat sederhana dengan bantuan visual seperlunya. Peserta didik mulai menggunakan kosakata yang lebih luas dan dapat berpartisipasi dalam percakapan sederhana dengan dukungan guru maupun teman sebaya..
Membaca-Memirsa <i>(Reading-Viewing)</i>	Pada akhir Fase B, peserta didik memahami teks pendek, sederhana, dan familiar yang berbentuk tulis maupun visual. Mereka dapat mengidentifikasi informasi utama dalam teks, seperti siapa, apa, di mana, dan kapan, dengan dukungan pertanyaan pemantik. Peserta didik juga dapat menunjukkan pemahaman melalui jawaban lisan, isyarat non-verbal, atau tindakan sederhana. Mereka mulai mengenali pola bahasa sederhana seperti kata benda, kata kerja, dan ungkapan umum dalam teks.
Menulis Mempresentasikan	Pada akhir Fase B, peserta didik mulai berlatih menuliskan kata, frasa, dan kalimat sederhana untuk mengungkapkan gagasan dasar, misalnya memperkenalkan diri, mendeskripsikan benda, atau menuliskan ungkapan sehari-hari dengan model dan

PROGRAM SEMESTER**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**

Fase - Kelas : **B - IV**

Semester : **2**

Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara (<i>Listening-Speaking</i>)	Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas dengan lebih percaya diri. Mereka dapat memperkenalkan diri dan orang lain, mengucapkan salam, meminta dan memberi informasi sederhana (tentang benda, orang, tempat, waktu, dan aktivitas sehari-hari) dengan menggunakan kalimat sederhana. Mereka merespons instruksi dan pertanyaan yang lebih beragam menggunakan kata, frasa, atau kalimat sederhana dengan bantuan visual seperlunya. Peserta didik mulai menggunakan kosakata yang lebih luas dan dapat berpartisipasi dalam percakapan sederhana dengan dukungan guru maupun teman sebaya..
Membaca-Memirsa (<i>Reading-Viewing</i>)	Pada akhir Fase B, peserta didik memahami teks pendek, sederhana, dan familiar yang berbentuk tulis maupun visual. Mereka dapat mengidentifikasi informasi utama dalam teks, seperti siapa, apa, di mana, dan kapan, dengan dukungan pertanyaan pemantik. Peserta didik juga dapat menunjukkan pemahaman melalui jawaban lisan, isyarat non-verbal, atau tindakan sederhana. Mereka mulai mengenali pola bahasa sederhana seperti kata benda, kata kerja, dan ungkapan umum dalam teks.

