PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : A - II

Semester : 1

Tahun Penyusunan : 20 / 20

Elemen	Deskripsi
Menyimak- Berbicara (Listening- Speaking)	Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.
Membaca- Memirsa (Reading- Viewing)	Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.
Menulis Mempresentasikan (Writing- Presenting)	Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (composing/producing).

No	ALUR TUJUAN	Materi	Alokasi		Juli				Agustus				S	ept	eml		Ok	cto	ber		November					Desem			r	
110	PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Waktu	1	2	3 4	4 5	5 1	2	3	4	5	1	2	3	4	5 1	2	3	4	5	1 2	2 3	3 4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi buah- buahan.	UNIT 1 I LIKE PAPAYAS	JP																											
2	Peserta didik mampu menceritakan dan bertanya tentang sayuran kesukaan keluarga mereka.	UNIT 2 HE LIKES BROCOLI	JP																											
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi benda- benda di dalam kelas.	UNIT 3 THIS IS MY CLASSROOM	JP																											
4	Peserta didik mampu menghitung benda-benda di sekitar mereka.	UNIT 4 THERE ARE TWENTY TABLES	JP																											
5	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis warna pada suatu objek.	UNIT 5 THE SKY IS BLUE																												
	JUMLAH JAM PI	ELAJARAN	JP																											

••••
)

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Fase - Kelas : A - II

Semester : 2

Tahun Penyusunan : 20 / 20

Elemen	Deskripsi
Menyimak-	Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas
Berbicara	seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi
(Listening- Speaking)	sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.
Membaca- Memirsa (Reading- Viewing)	Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.
Menulis Mempresentasikan	Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (composing/producing).
(Writing- Presenting)	

No	ALUR TUJUAN	Materi	Alokasi	_i Juli					Agustus					September					Oktober				November				Desemb				r
110	PEMBELAJARAN (ATP)	Wiateri	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5 1	2	3	4	5	1 2	2 3	4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu menggunakan kata ganti my, your, his, dan her terkait dengan keluarga.	UNIT 6 HE IS MY FATHER	JP																												
2	Peserta didik mampu menggunakan kata sifat untuk menggambarkan teman atau keluarga.	UNIT 7 MY FATHER IS HANDSOME	JP																												
3	Peserta didik mampu menggunakan kata sifat untuk menggambarkan hewan.	UNIT 8 THE ANIMAL	JP																												
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian tubuh melalui kalimat sederhana.	UNIT 9 IT HAS LONG NECK	JP																												
5	Peserta didik mampu menyebutkan makanan dan minuman.	UNIT 10 I LIKE FRIED RICE																													
	JUMLAH JAM PE	LAJARAN	JP																												

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
<u>(</u>	<u>(</u>
NIP	NIP