

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**

Fase - Kelas : **A - II**

Semester : **1**

Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara <i>(Listening-Speaking)</i>	Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.
Membaca-Memirsa <i>(Reading-Viewing)</i>	Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.
Menulis Mempresentasikan <i>(Writing-Presenting)</i>	Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (composing/producing).

[illegible]

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)

.....,, 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

PROGRAM SEMESTER**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

Mata Pelajaran : **BAHASA INGGRIS**

Fase - Kelas : **A - II**

Semester : **2**

Tahun Penyusunan : **20 / 20**

Elemen	Deskripsi
Menyimak-Berbicara (<i>Listening-Speaking</i>)	Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.
Membaca-Memirsa (<i>Reading-Viewing</i>)	Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.
Menulis Mempresentasikan (<i>Writing-Presenting</i>)	Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (composing/producing).

[illegible]

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.