**CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BIDANG STUDI BAHASA ARAB**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**

**FASE D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKHIR FASE D  (7-9) | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran |
| Elemen Maharatul Istima’ | Mendengarkan paparan teks dengan tema attahiyah wa at-ta'aruf, al-usroh, as-sakan,al-hayaatu alyaumiyyah, at-tho'am wa asy-syarob, ash-sholat, addiroosah, al-'amalu, at-tasawwuq, al-jawwu, an-naasu wa al-amaakin, al-hajju wa al-umroh, ash-shihhah, al'uthlah; Melengkapi isian sesuai dengan kalimat yang dibacakan guru. | Menyebutkan dan memahami ayat al-qur'an dan hadits tentang tema terkait. Hafal kosa kata. |
| Elemen Maharatul kalam | Melakukan percakapan dari beberapa paparan teks dengan tema attahiyah wa at-ta'aruf, al-usroh, as-sakan,al-hayaatu alyaumiyyah, at-tho'am wa asy-syarob, ash-sholat, addiroosah, al-'amalu, at-tasawwuq, al-jawwu, an-naasu wa al-amaakin, al-hajju wa al-umroh, ash-shihhah, al'uthlah; Melengkapi isian sesuai dengan kalimat yang dibacakan guru. | Mempraktekkan dialog sesuai dengan tema yang telah dipelajari, hafal kosa kata serta mampu menggunakannya dalam percakapan |
| Elemen Maharatul qiraah | Membaca wacana atau teks-teks percakapan dari beberapa paparan teks dengan tema attahiyah wa at-ta'aruf, al-usroh, as-sakan,al-hayaatu alyaumiyyah, at-tho'am wa asy-syarob, ash-sholat, addiroosah, al-'amalu, at-tasawwuq, al-jawwu, an-naasu wa al-amaakin, al-hajju wa al-umroh, ash-shihhah, al'uthlah; Melengkapi isian sesuai dengan kalimat yang dibacakan guru. | Membaca teks tanpa harakat |
| Elemen Maharatul kitabah | Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana yang berkaitan dengan tema attahiyah wa at-ta'aruf, al-usroh, as-sakan,al-hayaatu alyaumiyyah, at-tho'am wa asy-syarob, ash-sholat, addiroosah, al-'amalu, at-tasawwuq, al-jawwu, an-naasu wa al-amaakin, al-hajju wa al-umroh, ash-shihhah, al'uthlah;  Melengkapi isian sesuai dengan kalimat yang dibacakan guru. | Mengimplementasikan materi dalam memahami Al Quran  Dapat menulis dengan khat yang bagus sesuai dengan kaidah khat naskhi |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Kelas VII

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester 1 | | | | | |
| No | Lingkup Materi | Tujuan Pembelajaran | Jenis Teks | P5 PPRA | Alokasi Waktu |
| 1 | التعارف  Perkenalan | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema perkenalan 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim dan lilmukhattab jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam bentuk isyarah + isim murfad + na’t dan mubtada’ (isim mufrad) + khabar (isim mufrad) + na’t* sesuai tema perkenalan. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim dan lilmukhattab jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam bentuk isyarah + isim murfad + na’t dan mubtada’ (isim mufrad) + khabar (isim mufrad) + na’t* sesuai tema perkenalan 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim dan lilmukhattab jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam bentuk isyarah + isim murfad + na’t dan mubtada’ (isim mufrad) + khabar (isim mufrad) + na’t* sesuai tema perkenalan 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim dan lilmukhattab jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam bentuk isyarah + isim murfad + na’t dan mubtada’ (isim mufrad) + khabar (isim mufrad) + na’t* sesuai tema perkenalan 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim dan lilmukhattab jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam bentuk isyarah + isim murfad + na’t dan mubtada’ (isim mufrad) + khabar (isim mufrad) + na’t* sesuai tema perkenalan | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| 2 | الأسرة  Keluarga | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema keluarga 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur) sesuai tema keluarga*. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur) sesuai tema keluarga*. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur) sesuai tema keluarga*. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur) sesuai tema keluarga*. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur)* sesuai tema keluarga. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Bergotong royong | 12 jpl |
| 3 | المسكن  Alamat/ Tempat Tinggal | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema tempat tinggal 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur atau zharful makan dan isim majrur) sesuai tema* tempat tinggal. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur atau zharful makan dan isim majrur) sesuai tema* tempat tinggal. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur atau zharful makan dan isim majrur) sesuai tema* tempat tinggal. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur atau zharful makan dan isim majrur) sesuai tema* tempat tinggal. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan lilgaib jenis mudzakkar dan muannas yang munfasil dan muttasil, serta penggunaan huruf jar dan isim isyarah pada jumlah ismiyyah ddalam mubtada’ (isim ma’rifah dengan alif lam/dlomir) + khabar (isim mufrad) dan mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr dan isim majrur atau zharful makan dan isim majrur)* sesuai tema tempat tinggal | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| Semester 2 | | | | | |
| 1 | الأعمال اليومية  Aktivitas Harian | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema aktivitas harian 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema aktivitas harian. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema aktivitas harian. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema aktivitas harian 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema aktivitas harian 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema aktivitas harian. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri   Bergotong royong | 12 jpl |
| 2 | الأطعمة و المشروبات  Makanan dan Minuman | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema makanan dan minuman 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, maa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmukhathab yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema makanan dan minuman. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, maa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmukhathab yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema makanan dan minuman. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilgaib yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema makanan dan minuman 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, mataa dan maadzaa* serta penggunaan *isim istifham kam, maa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmukhathab yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema makanan dan minuman 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, maa dan maadzaa* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmukhathab yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nafi’* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema makanan dan minuman. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global.   Mandiri | 12 jpl |
| 3 | الصلاة  Pergi ke Klinik | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema salat 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal, limaadzaa dan aina* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmutakallim yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nahyu dan lam nafyu* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + laa/lam fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema salat. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal, limaadzaa dan aina* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmutakallim yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nahyu dan lam nafyu* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + laa/lam fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema salat 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal, limaadzaa dan aina* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmutakallim yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nahyu dan lam nafyu* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + laa/lam fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema salat 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal, limaadzaa dan aina* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmutakallim yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nahyu dan lam nafyu* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + laa/lam fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema salat 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal, limaadzaa dan aina* serta penggunaan *fi’il mudlari’* dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ lilmutakallim yang diawali dengan huruf *sin atau saufa* dan *laa nahyu dan lam nafyu* dengan struktur kalimat *jumlah ismiyah* dengan *khabar jumlah fi’lyyyah (mubtada’ + laa/lam fi’il mudari’ + maf’ul bih*/keterangan) sesuaitema salat. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global.   Mandiri | 12 jpl |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Kelas VIII

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester 1 | | | | | |
| No | Lingkup Materi | Tujuan Pembelajaran | Jenis Teks | P5 PPRA | Alokasi Waktu |
| 1 | الدراسة  Belajar | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema belajar 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa dan maadzaa, yaa nidaa’, khabar kaana, fi’il amr dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ serta maf’ul bih* pada *jumlah* berstruktur: *mubtada + khabar jumlah (fi’il + maf’ul bih), kaana + isim kana + khabar kana*, *ya nida + munada’ + fi’il amr* + keterangan juga ‘adad tartiby atau bilangan bertingkatsesuai tema belajar. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa dan maadzaa, yaa nidaa’, khabar kaana, fi’il amr dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ serta maf’ul bih* pada *jumlah* berstruktur: *mubtada + khabar jumlah (fi’il + maf’ul bih), kaana + isim kana + khabar kana*, *ya nida + munada’ + fi’il amr* + keterangan juga ‘adad tartiby atau bilangan bertingkatsesuai tema belajar. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa dan maadzaa, yaa nidaa’, khabar kaana, fi’il amr dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ serta maf’ul bih* pada *jumlah* berstruktur: *mubtada + khabar jumlah (fi’il + maf’ul bih), kaana + isim kana + khabar kana*, *ya nida + munada’ + fi’il amr* + keterangan juga ‘adad tartiby atau bilangan bertingkatsesuai tema belajar. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa dan maadzaa, yaa nidaa’, khabar kaana, fi’il amr dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ serta maf’ul bih* pada *jumlah* berstruktur: *mubtada + khabar jumlah (fi’il + maf’ul bih), kaana + isim kana + khabar kana*, *ya nida + munada’ + fi’il amr* + keterangan juga ‘adad tartiby atau bilangan bertingkatsesuai tema belajar. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa dan maadzaa, yaa nidaa’, khabar kaana, fi’il amr dengan dlomir mufrad, mutsanna dan jama’ serta maf’ul bih* pada *jumlah* berstruktur: *mubtada + khabar jumlah (fi’il + maf’ul bih), kaana + isim kana + khabar kana*, *ya nida + munada’ + fi’il amr* + keterangan juga ‘adad tartiby atau bilangan bertingkatsesuai tema belajar. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| 2 | المهنة  Profesi | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema profesi 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, hal maadzaa dan aina,* pengenalan *khabar muqaddam, jumlah fi’liyyah dan jumlah ismiyyah* juga pengenalan *khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah* dengan struktur kalimat 1. *fi’il + fail + maf’ul bih*/keterangan, 2. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 3. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 4. *Mubtada + khabar jumlah*, 5. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema profesi. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, hal maadzaa dan aina,* pengenalan *khabar muqaddam, jumlah fi’liyyah dan jumlah ismiyyah* juga pengenalan *khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah* dengan struktur kalimat 1. *fi’il + fail + maf’ul bih*/keterangan, 2. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 3. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 4. *Mubtada + khabar jumlah*, 5. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema profesi. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, hal maadzaa dan aina,* pengenalan *khabar muqaddam, jumlah fi’liyyah dan jumlah ismiyyah* juga pengenalan *khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah* dengan struktur kalimat 1. *fi’il + fail + maf’ul bih*/keterangan, 2. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 3. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 4. *Mubtada + khabar jumlah*, 5. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema profesi. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan dlomir mufrad *lilmutakallim, lilmukhattab dan* penggunaan *isim istifham kam, hal maadzaa dan aina,* pengenalan *khabar muqaddam, jumlah fi’liyyah dan jumlah ismiyyah* juga pengenalan *khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah* dengan struktur kalimat 1. *fi’il + fail + maf’ul bih*/keterangan, 2. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 3. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 4. *Mubtada + khabar jumlah*, 5. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema profesi. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, hal maadzaa dan aina,* pengenalan *khabar muqaddam, jumlah fi’liyyah dan jumlah ismiyyah* juga pengenalan *khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah* dengan struktur kalimat 1. *fi’il + fail + maf’ul bih*/keterangan, 2. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 3. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 4. *Mubtada + khabar jumlah*, 5. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema profesi. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Bergotong royong | 12 jpl |
| 3 | الشراء و البيع  Jual Beli | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema jual beli 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham ayyu dan maadaa,* pengenalan *khabar, khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah,* bilangan belasan dan puluhan dengan struktur kalimat, 1. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 2. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 3. *Mubtada + khabar jumlah*, 4. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema jual beli. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham ayyu dan maadaa,* pengenalan *khabar, khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah,* bilangan belasan dan puluhan dengan struktur kalimat, 1. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 2. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 3. *Mubtada + khabar jumlah*, 4. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema jual beli 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham ayyu dan maadaa,* pengenalan *khabar, khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah,* bilangan belasan dan puluhan dengan struktur kalimat, 1. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 2. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 3. *Mubtada + khabar jumlah*, 4. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema jual beli. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham ayyu dan maadaa,* pengenalan *khabar, khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah,* bilangan belasan dan puluhan dengan struktur kalimat, 1. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 2. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 3. *Mubtada + khabar jumlah*, 4. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema jual beli 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham ayyu dan maadaa,* pengenalan *khabar, khabar mufrad, kkhabar jumlah dan khabar syibhu jumlah,* bilangan belasan dan puluhan dengan struktur kalimat, 1. *mubtada + fi’il + maf’ul bih*/keterangan, 2. *Mubtada’ + khabar mufrad*, 3. *Mubtada + khabar jumlah*, 4. *Mubtada’ + khabar syibhu jumlah* pada tema jual beli. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| Semester 2 | | | | | |
| 1 | الجو  Cuaca | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema cuaca 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, aina, hal, kaifa dan mataa,* pengenalan fi’il madli, fi’il mudlari’ dan fi’il amr dengan struktur kalimat, isim istifham kaifa + jumlah ismiyyah/jumlah fi’liyyah, 2) fi’il (madli/mud}ari’/amr) + fa’il + maf’ul bih pada tema cuaca. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, hal, kaifa dan mataa,* pengenalan fi’il madli, fi’il mudlari’ dan fi’il amr dengan struktur kalimat, isim istifham kaifa + jumlah ismiyyah/jumlah fi’liyyah, 2) fi’il (madli/mud}ari’/amr) + fa’il + maf’ul bih pada tema cuaca 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, aina, hal, kaifa dan mataa,* pengenalan fi’il madli, fi’il mudlari’ dan fi’il amr dengan struktur kalimat, isim istifham kaifa + jumlah ismiyyah/jumlah fi’liyyah, 2) fi’il (madli/mud}ari’/amr) + fa’il + maf’ul bih pada tema cuaca. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, aina, hal, kaifa dan mataa,* pengenalan fi’il madli, fi’il mudlari’ dan fi’il amr dengan struktur kalimat, isim istifham kaifa + jumlah ismiyyah/jumlah fi’liyyah, 2) fi’il (madli/mud}ari’/amr) + fa’il + maf’ul bih pada tema cuaca 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam, aina, hal, kaifa dan mataa,* pengenalan fi’il madli, fi’il mudlari’ dan fi’il amr dengan struktur kalimat, isim istifham kaifa + jumlah ismiyyah/jumlah fi’liyyah, 2) fi’il (madli/mud}ari’/amr) + fa’il + maf’ul bih pada tema cuaca. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri   Bergotong royong | 12 jpl |
| 2 | الناس و الماكن  Manusia dan Tempat | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema makanan dan minuman 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa, maadzaa dan limaadza adawat jarr, warna jenis muannas,* denganstruktur kalimat 1) isim istifham limaadza + jumlah fi’liyyah, 2) mubtada’ + khabar (laun mudzakkar/laun muannas) + mubtada’ + khabar (zharf makan) pada tema manusia dan tempat. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa, maadzaa dan limaadza adawat jarr, warna jenis muannas,* denganstruktur kalimat 1) isim istifham limaadza + jumlah fi’liyyah, 2) mubtada’ + khabar (laun mudzakkar/laun muannas) + mubtada’ + khabar (zharf makan) pada tema manusia dan tempat. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa, maadzaa dan limaadza adawat jarr, warna jenis muannas,* denganstruktur kalimat 1) isim istifham limaadza + jumlah fi’liyyah, 2) mubtada’ + khabar (laun mudzakkar/laun muannas) + mubtada’ + khabar (zharf makan) pada tema manusia dan tempat 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa, maadzaa dan limaadza adawat jarr, warna jenis muannas,* denganstruktur kalimat 1) isim istifham limaadza + jumlah fi’liyyah, 2) mubtada’ + khabar (laun mudzakkar/laun muannas) + mubtada’ + khabar (zharf makan) pada tema manusia dan tempat 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham maa, maadzaa dan limaadza adawat jarr, warna jenis muannas,* denganstruktur kalimat 1) isim istifham limaadza + jumlah fi’liyyah, 2) mubtada’ + khabar (laun mudzakkar/laun muannas) + mubtada’ + khabar (zharf makan) pada tema manusia dan tempat. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| 3 | الهوايات  Hobi | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema hobi 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal dan kaifa, dlamir muttasil yang didahului fi’il, kata sifat,* denganstruktur kalimat 1) mubtada’ + khabar jumlah fi’liyyah (fi’il + dlamir) + keterangan (khabar tsani) 2) mubtada’ + khabar mufrad + na’t pada tema hobi. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal dan kaifa, dlamir muttasil yang didahului fi’il, kata sifat,* denganstruktur kalimat 1) mubtada’ + khabar jumlah fi’liyyah (fi’il + dlamir) + keterangan (khabar tsani) 2) mubtada’ + khabar mufrad + na’t pada tema hobi. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal dan kaifa, dlamir muttasil yang didahului fi’il, kata sifat,* denganstruktur kalimat 1) mubtada’ + khabar jumlah fi’liyyah (fi’il + dlamir) + keterangan (khabar tsani) 2) mubtada’ + khabar mufrad + na’t pada tema hobi 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal dan kaifa, dlamir muttasil yang didahului fi’il, kata sifat,* denganstruktur kalimat 1) mubtada’ + khabar jumlah fi’liyyah (fi’il + dlamir) + keterangan (khabar tsani) 2) mubtada’ + khabar mufrad + na’t pada tema hobi 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham hal dan kaifa, dlamir muttasil yang didahului fi’il, kata sifat,* denganstruktur kalimat 1) mubtada’ + khabar jumlah fi’liyyah (fi’il + dlamir) + keterangan (khabar tsani) 2) mubtada’ + khabar mufrad + na’t pada tema hobi. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global.   Mandiri | 12 jpl |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Kelas IX

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester 1 | | | | | |
| No | Lingkup Materi | Tujuan Pembelajaran | Jenis Teks | P5 PPRA | Alokasi Waktu |
| 1 | السفر  Perjalanan | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema belajar 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina dan maadzaa, isim mufrad, mutsanna dan jama’ (jama’ taksir, jama’ mudzakkar salim dan jama’ muannas salim* pada *jumlah* berstruktur: 1) isim istifham aina + isim ma’rifah, 2) isim istifham maza + syibhu jumlah, 3) jumlah yang terdapat adad ma’dud isim mufrad, musanna, jama’ pada tema belajar. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina dan maadzaa, isim mufrad, mutsanna dan jama’ (jama’ taksir, jama’ mudzakkar salim dan jama’ muannas salim* pada *jumlah* berstruktur: 1) isim istifham aina + isim ma’rifah, 2) isim istifham maza + syibhu jumlah, 3) jumlah yang terdapat adad ma’dud isim mufrad, musanna, jama’ pada tema belajar 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina dan maadzaa, isim mufrad, mutsanna dan jama’ (jama’ taksir, jama’ mudzakkar salim dan jama’ muannas salim* pada *jumlah* berstruktur: 1) isim istifham aina + isim ma’rifah, 2) isim istifham maza + syibhu jumlah, 3) jumlah yang terdapat adad ma’dud isim mufrad, musanna, jama’ pada tema belajar. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina dan maadzaa, isim mufrad, mutsanna dan jama’ (jama’ taksir, jama’ mudzakkar salim dan jama’ muannas salim* pada *jumlah* berstruktur: 1) isim istifham aina + isim ma’rifah, 2) isim istifham maza + syibhu jumlah, 3) jumlah yang terdapat adad ma’dud isim mufrad, musanna, jama’ pada tema belajar. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina dan maadzaa, isim mufrad, mutsanna dan jama’ (jama’ taksir, jama’ mudzakkar salim dan jama’ muannas salim* pada *jumlah* berstruktur: 1) isim istifham aina + isim ma’rifah, 2) isim istifham maza + syibhu jumlah, 3) jumlah yang terdapat adad ma’dud isim mufrad, musanna, jama’ pada tema belajar. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| 2 | الحج و العمرة  Haji dan Umroh | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema haji dan umrah 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, kaifa, mataa dan bima,* pengenalan *isim mutsanna yang mansub, adad dan ma’dud dari 11-99* dengan struktur kalimat 1) isim istifham kaifa + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, 3) isim istifham aina + jumlah fi’liyyah, 4) istifham bima + jumlah fi’liyyah, 5) fi’il + fa’il + mauf’ul bih (isim musanna mansub dan 6) adad ma’dud pada tema haji dan umrah. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, kaifa, mataa dan bima,* pengenalan *isim mutsanna yang mansub, adad dan ma’dud dari 11-99* dengan struktur kalimat 1) isim istifham kaifa + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, 3) isim istifham aina + jumlah fi’liyyah, 4) istifham bima + jumlah fi’liyyah, 5) fi’il + fa’il + mauf’ul bih (isim musanna mansub dan 6) adad ma’dud pada tema haji dan umrah.. 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, kaifa, mataa dan bima,* pengenalan *isim mutsanna yang mansub, adad dan ma’dud dari 11-99* dengan struktur kalimat 1) isim istifham kaifa + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, 3) isim istifham aina + jumlah fi’liyyah, 4) istifham bima + jumlah fi’liyyah, 5) fi’il + fa’il + mauf’ul bih (isim musanna mansub dan 6) adad ma’dud pada tema haji dan umrah. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, kaifa, mataa dan bima,* pengenalan *isim mutsanna yang mansub, adad dan ma’dud dari 11-99* dengan struktur kalimat 1) isim istifham kaifa + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mata + jumlah fi’liyyah, 3) isim istifham aina + jumlah fi’liyyah, 4) istifham bima + jumlah fi’liyyah, 5) fi’il + fa’il + mauf’ul bih (isim musanna mansub dan 6) adad ma’dud pada tema haji dan umrah. 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham aina, kaifa, mataa dan bima,* pengenalan *isim mutsanna yang mansub, adad dan ma’dud dari 11-99* dengan struktur kalimat 1) isim istifham kaifa + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, 3) isim istifham aina + jumlah fi’liyyah, 4) istifham bima + jumlah fi’liyyah, 5) fi’il + fa’il + mauf’ul bih (isim musanna mansub dan 6) adad ma’dud pada tema haji dan umrah. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Bergotong royong | 12 jpl |
| 3 | الصحة  Kesehatan | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema kesehatan 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham bimaadzaa dan limaadzaa,* huruf jarr*,* dengan struktur kalimat, 1) isim istifham bi madza + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham li madza + jumlah fi’liyyah, dan 3) huruf jarr + isim majrur pada tema kesehatan. 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham bimaadzaa dan limaadzaa,* huruf jarr*,* dengan struktur kalimat, 1) isim istifham bi madza + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham li madza + jumlah fi’liyyah, dan 3) huruf jarr + isim majrur pada tema kesehatan 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham bimaadzaa dan limaadzaa,* huruf jarr*,* dengan struktur kalimat, 1) isim istifham bi madza + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham li madza + jumlah fi’liyyah, dan 3) huruf jarr + isim majrur pada tema kesehatan. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham bimaadzaa dan limaadzaa,* huruf jarr*,* dengan struktur kalimat, 1) isim istifham bi madza + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham li madza + jumlah fi’liyyah, dan 3) huruf jarr + isim majrur pada tema kesehatan 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham bimaadzaa dan limaadzaa,* huruf jarr*,* dengan struktur kalimat, 1) isim istifham bi madza + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham li madza + jumlah fi’liyyah, dan 3) huruf jarr + isim majrur pada tema kesehatan. | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri | 12 jpl |
| Semester 2 | | | | | |
| 1 | العطلة  Liburan | 1. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi pada tema liburan 2. Mendengarkan dari guru atau sumber belajar yang lain percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam dan mataa,* khabar muqaddam dan isim mutsanna yang majrur dengan struktur kalimat, 1) isim istifham kam + isim nakirah + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, dan 3) khabar muqaddam + mubtada’ muakhkhar dan 4) mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr + isim mutsanna majrur) pada tema liburan 3. *Meniru* bacaan dari guru melafalkan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam dan mataa,* khabar muqaddam dan isim mutsanna yang majrur dengan struktur kalimat, 1) isim istifham kam + isim nakirah + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, dan 3) khabar muqaddam + mubtada’ muakhkhar dan 4) mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr + isim mutsanna majrur) pada tema liburan 4. Melakukan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam dan mataa,* khabar muqaddam dan isim mutsanna yang majrur dengan struktur kalimat, 1) isim istifham kam + isim nakirah + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, dan 3) khabar muqaddam + mubtada’ muakhkhar dan 4) mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr + isim mutsanna majrur) pada tema liburan. 5. Membaca percakapan dan qiraah sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam dan mataa,* khabar muqaddam dan isim mutsanna yang majrur dengan struktur kalimat, 1) isim istifham kam + isim nakirah + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, dan 3) khabar muqaddam + mubtada’ muakhkhar dan 4) mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr + isim mutsanna majrur) pada tema liburan 6. Menulis kata, kalimat dan percakapan sederhana dengan penggunaan *isim istifham kam dan mataa,* khabar muqaddam dan isim mutsanna yang majrur dengan struktur kalimat, 1) isim istifham kam + isim nakirah + jumlah fi’liyyah, 2) isim istifham mataa + jumlah fi’liyyah, dan 3) khabar muqaddam + mubtada’ muakhkhar dan 4) mubtada’ + khabar syibhu jumlah (huruf jarr + isim mutsanna majrur) pada tema liburan | Deskripsi | 1. Beriman, bertakwa kepa Tuhan YME, dan berakhlak mulia. 2. Berkebhinekaan global. 3. Mandiri   Bergotong royong | 12 jpl |